## قصص تربوية في السلوك الحضاري الراقي/ ج(5)



القصة التاسعة "عاه ِد°ني على ترك ِ الكذب!!" قال شخص ٌ للنبي (ص): إنِّي أقترف من الذنوب ما لا أستطيع ُ تركه، فقال (ص): هل تعاهدني على ترك ِ الكذب؟ فقال له: أعاهدك. فكان كلَّما هم ّ بارتكاب ِ إثم ٍ تذكّر لو أن ّ رسول ا□ (ص) سأله، فما يكون جوابه؟ فإن أجاب َ بـ(نعم)، فحقٌّ عليه العقاب، وإن أجاب َ بـ(لا) فقد خالف العهد، فترك َ بذلك َ الذنوب حتى صلح حاله. - الدروس الم ُستخل َصة: 1- مفتاح الحلِّ للذنوب كلها: (ترك الكذب)، هذا ما كان النبي (ص) يستحضره وهو يوصي مُقترف الذنوب، وهذا ما اكتشفه ُ مُقترفها بنفسه. 2- (المُعاهدة) - كما مرّ - قرار ُ وإرادة ُ وتعاهد، ولذلك لم يقل له (ص) د َع الكذب وكفّ أو تخلّ َ عنه كوصيّة ٍ مجردة، بل طلب َ منه أن (ي ُعاهده) حتى يضمن العمل بالوصفة. القصة العاشرة "إتَّق ِ ا∐!!" مرِّ (عبدا∐ بن عمر) براع ٍ مملوك، ومعه غنم ُ سيِّده، فأراد أن يمتحن صدقه وأمانته، فقال له: هل من جزرة (يعني شاة تصلح أن تُجز َز َ، أي تُذب َح)؟! قال الراعي: ليس ها هنا ربِّها!! (أي إنِّ صاحبها غير موجود). قال ابن عمر: تقول إنِّ الذِّئب أكلها!! (اي تدّعي أنّ الذئب قد أكلها). فقال له الراعي: إتّق ِ ا□َ يا رجل!! فسرّ َ ذلك ابن عمر، فاشترى العبد من سيِّده وأعنقه، واشترى الغنم، ووهبها له لصدقيه ِ وح ُسن أمانته. -الدروس الم ُستخل َصة: 1- في غياب الرقيب قد تتجرأ النفس على ارتكاب القبيح، ولكنَّ شعور الرقابة والمعيَّة الإلهية تجعل الإنسان تحت رقابة دائمة، فعندما قال (ابن عمر) للراعي: (تقول إنَّ الذِّ ِئبَ أكلها)، أراد له أن يكذب، وقد يـُصدِّ قه الراعي إذا عاد، لأنَّ الذَّئب

عادة ً ما يهجم ويأكل بعض الأغنام والشّياه. ولكن كيف يكذب وا□ تعالى يسمعه ويراه، وهذا ما عبسّر عنه بعبارة الزسّجر والتنبيه (إتسّق ا□ يا رجل)، أي أتريد أن أكذب على سيسّدي وا□ تعالى مُراقبي؟ 2- (إتسّق ا□) حينما تُشهر بوجه المُغرسّر والمُزيسّ ن للمُنكر. مثلها مثل رشقة ماء على وجه الغارق في غيبوبة، تعيده ُ إلى وعيه وصوابه، فكأنسّه انساق َ مع إغرائه وشيطانه ونفسه الموسوسة، فتأتي (إتسّق ا□) لتعيده إلى الجادسّة (الطريق المستقيم) بعد أن حاد ِ أو زاع َ عنه، وكلمة (إتسّق ا□) لا تُقال للآخر فقط، يمكن أن ن خاطب بها أنفسنا إذا أمرتنا بالسوء، وهو من أروع الم ُهذسّ بات وأفضل المؤدسّ بات.