إضاءات من شخصية الإمام الباقر (ع)



هو الإمام الخامس من الأئمة المعصومين (ع)، فالأب هو سيد الساجدين وزين العابدين، والأم السيدة الطاهرة فاطمة بنت الإمام الحسن (ع) سيد شباب أهل الجنة. ازدهرت الحياة الفكرية والعلمية على يد هذا الإمام العظيم (ع) الذي التقت به عناصر السبطين الحسن والحسين (عليهما السلام). حيث كان له (ع) دور بارز وهو في ظلِّ أبيه في حركته لتأسيس صرح العلم والمعرفة الاسلامية حيث كان يحضر المحافل العامة ليحد ّث الناس ويرشدهم، كما كان يفس ّر القرآن ويعلـّم الناس الأحاديث النبويـّة الشريفة ويثقـّفهم بالسيرة النبويـّة المباركة.

كان الإمام الباقر (ع) صورة أخرى لجده المصطفى (ص) رحمة للعالمين، حيث امتاز بالصبر الجميل على البلايا والمصائب التي حلَّت بالأمة الإسلامية وبأهل البيت (ع)، فتحمَّل الآلام وظل يتحرك وسط الجماهير المسلمة يمد يد العون للفقير بلطفه، ويعين الضعيف، فكان يعطي الدروس والعبر حتى نال الشهادة (ع) في السابع من شهر ذي الحجة.

في العبادة والذكر والمناجاة والتضرع والخوف والخشية من الله تعالى، كان (ع) يمثل المرتبة الأولى فيها، عندما نلتقي بالإمام محمّد الباقر (ع)، ونطلّ على المرحلة الواسعة الّيَتي عاش فيها، فملأ الواقع الإسلامي في عقله بما أعطاه من ثمرات العقل، وفي روحه بما انفتح عليه من سمو الروح، وفي حركته من خلال كلّ الخطوط التي تتحرّ ك بالإنسان نحو الحياة المثلى، وفي منهجه من خلال ما خطّ مله من المناهج السّي تتحرّ ك مع منهج الإسلام في كلّ مواقعه، وعندما ندرس هذا التراث الكبير الواسع الّي تركه الإمام الباقر (ع) وولده الإمام الصّاكدق (ع)، فإنتنا نجد أنّ نا نلتقي بالآفاق الفلسفي من كل ما انفتح عليه في الشّريعة الإسلامي أن المتحركة في السّلوك وفي العلاقات وفي المواقف وفي الأوضاع الداخليّة السّتي يعيشها الإنسان مع ربّه ومع الإنسان الآخر.

إنَّ َنا نستطيع من خلال هذه الثَّ روة، أن نرى في عقل هذا الإمام ثقافة ً واسعة ً منفتحة ً على ا∐،

من خلال الألطاف التي أغدقها ا□ عليه، ونرى فيه ثقافة واسعة منفتحة على كلّ الواقع الإسلاميّ في كلّ ِ المشاكل التي أحاطت بالواقع، وفي كلّ ِ التحدّيات التي قفزت لتطبق على الواقع الإسلاميّ.

لقد كانت كلمته متحركة ً في كل ّ المجالات، ومن هنا نأخذ الد ّ َرس من حياة هؤلاء الأئم ّ َ َ (ع)، أن ّ َهم كانوا يحد ّ ِقون بكل ّ ِ ما يحدث في واقع الإسلام والمسلمين من قضايا تت ّ َصل بالسياسة، وتت ّ َصل بالثقافة، وتت ّ َصل بالاجتماع، وتت ّصل بحركة الإنسان في كل ّ قضاياه الخاص ّة والعام ّة، لنعرف أن ّ علينا أن نسير في هذا الخط ّ، وأن لا نكون معزولين عن الواقع كل ّه، فأن تكون الإنسان المسلم يعني أن يكون هم ّك العقلي ّ والعاطفي ّ والروحي ّ والحركي ّ هو هم ّ الإسلام والمسلمين. عن أبي عبدا ◘ (ع) قال: «من أصبح لا يهتم ّ بأمور المسلمين فليس بمسلم»، هذه هي الملامح العامة لما نتمث ّله من حياة هذا الإمام فيما نستنطقه من مفردات هذه الحياة.

أراد الإمام الباقر (ع) أن يركّز القاعدة الفكريّة، وأن يخطّط للخطط العمليّة التفصيليّة في حركة القيم، من خلال علاقات المجتمع بنفسه، أو علاقاته ببعضه البعض، في البداية كان يخاطب الشّيعة، فقد كان يخاف على التشيّع من أن يدخل في دائرة الغلوّ، انطلاقا ً من أنّ الحبّ عندما يزداد، فإنه قد يتجاوز الحدود، ولذلك، أراد أن يركّز القاعدة على أساس التوازن الذي أراده الإسلام. وكان (ع) أيضا ً يؤكّد علاقة المؤمنين مع بعضهم البعض في المجتمع، بالدّرجة العليا الـّتي يصبح فيها المجتمع كالجسد الواحد.