

الإمام الجواد (عليه السلام).. جوهر الطاعة والإخلاص



www.balagh.com

الإمام محمد الجواد بن عليّ الرضا (عليهما السلام)، هو الإمام التاسع من أئمة أهل البيت الاثني عشر (عليهم السلام)، الذي يأتي في طليعة العظماء، الذين خلّدتهم التاريخ بقيمتهم، وعطائهم للمجتمع الإنساني، والذي اضاءت الدنيا بعلمه وبفضائله وكمالاته، رغم قصر عمره. كان (عليه السلام) أعيد أهل زمانه، وأشدّهم خوفاً من الله تعالى، وأخلصهم في طاعته وعبادته، شأنه شأن الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) من آباءه الذين وهبوا أرواحهم لله، وعملوا كلّ ما يقرّبهم إلى الله زلفى. كان الإمام (عليه السلام) من أندى الناس كفاً، وأكثرهم سخاءً، وقد لُقّبَ بالجواد؛ لكثرة كرمه ومعروفه وإحسانه إلى الناس. لقد شارك الناس في البأساء والضراء وواساهم في فجاجهم ومحنهم، ومدّ يد المعونة إلى فقرائهم وضعفائهم، وبهذا البرّ والإحسان فقد ملك القلوب والعواطف، وأخلص له الناس وأحبّوه كأعظم ما يكون للإخلاص والحبّ.

ولقّب بالتقي؛ لأزّه اتّقى الله وأتاب إليه واعتمص به فلم يستجب لأيّ داع من دواعي الهوى، بل أناب إلى الله وأثر طاعته على كلّ شيء. كما لقّب بالقانع، والمرضى، والرضي، والمختار، والمتوكّل، والزكي.

للإمام الجواد (عليه السلام) أدعية كثيرة تُتمثّل مدى انقطاعه إلى الله تعالى، فمن أدعيته، قوله: «يا مَنْ لا شبيه له، ولا مثال، أنت الله، لا إله إلا أنت، ولا خالق إلا أنت، تفني المخلوقين، وتبقى أنت، حلمت عمّن عصاك، وفي المغفرة رضاك...». وتمثّل أدعية الأئمة الطاهرين (عليهم السلام) جوهر الإخلاص والطاعة لله، فقد اتصلوا بالله تعالى، وانطبع حيّه في مشاعرهم وعواطفهم، فهاموا بمناجاته ودعائه.

بالرغم من قصر المدة التي عاشها الإمام الجواد (عليه السلام) وهي خمسة وعشرون سنة منذ ولادته وحتى استشهاده، وهو أقصر عمر في أعمار الأئمة الاثني عشر (عليهم السلام) من أهل بيت رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) إلا أنّ التراث الذي وصل إلينا إذا قارنناه بالظروف التي أحاطت بالإمام (عليه

السلام) وقارنناه بأعمار من سبقه من آباءه الكرام (عليهم السلام)، نجده غنياً من حيث تنوع مجالاته، ومن حيث سمو المستوى العلمي المطروح في نصوصه وحجمه، ومن حيث دلالاته التي تعد تحدياً صارخاً عند ملاحظة صدور هذا التراث من مثل هذا الإمام (عليه السلام) الذي بدأ بالإشعاع والعطاء منذ ولادته وحتى سني إمامته وهو لم يبلغ عقداً واحداً من العمر.

من منهجه التربوي (عليه السلام)، الحثُّ على النشاط الاجتماعي وخدمة الناس، والنشاط العلمي والتعليمي وأحاديثه الشريفة في هذا الباب تُؤكِّدُ على ضرورة الاهتمام بخدمة الناس وقضاء حوائجهم. عنه (عليه السلام) أنَّهُ قال: «ما عظمت نِعْمَةٌ إلا على أحدٍ إلا عظمت إليه حوائجُ الناس، فمن لم يتحمَّل تلك المؤونة عرَّضَ تلك النعمة للزوال». ومن غرر حكمه (عليه السلام): «إنَّ مَن وَثِقَ بِأُورَاقِ السُّرُورِ، وَمَن تَوَكَّلَ عَلَى كِفَاهِ الْأُمُورِ. وَالثِّقَةُ بِأَحْسَنِ حَصَنِ لَا يَتَحَصَّنُ فِيهِ إِلَّا الْمُؤْمِنُ، وَالتَّوَكُّلُ عَلَى نَجَاةٍ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَحِرْزٍ مِنْ كُلِّ عَدُوٍّ». «مَن اسْتَعْنَى بِأَفْتَقَرِ النَّاسِ إِلَيْهِ، وَمَن اتَّقَى أَحَبَّهُ النَّاسُ»، «القصد إلى الله تعالى بأعماق القلوب أبلغ من إتباع الجوارح». «ثلاثة مَن كنَّ فيه لم يندم: ترك العجلة، والمشورة، والتوكل على الله عند العزيمة. ومَن نصح أخاه سرّاً فقد زانه، ومَن نصحه علانيةً فقد شانه».