

الموعظة.. خطاب العقل والوجودان



قال الإمام علي^ع: "حين أصاب همام صعقة كانت فيها نفسه: هكذا تصندع الموعظ البالغة، بأهلاها!"

معنى الموعظة:

الموعظة من وعظ، وهو النصح والتذكير بالعواقب، وهو تذكيرك للإنسان بما يلين قلبه من ثواب وعقاب.

وقد وردت كلمة موعظة في القرآن الكريم في موارد متعددة، منها على سبيل المثال، قوله تعالى: (فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَاعْظُمْ) (النساء / 63)، أي وحد رهم وخوفهم.

وقوله تعالى: (يَعْظُكُمُ اللَّهُمَّ أَنْ تَعُودُوا لِمَا تُنْهَى إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ) (النور / 17). أي ينهاكم ويزدركم.

وكما في قوله تعالى: (إِنَّمَا يَأْعِظُكُمْ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهَلِينَ) (هود / 46)، وهو زجر مقترن بالتخويف.

وكذلك قوله تعالى: (وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُسُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ...) (النساء / 34).

وفي قوله تعالى: (يَعْظُكُمْ لَعْلَكُمْ تَذَكَّرُونَ) (النحل / 90). أي يذركم لعلكم تتذكرون.

أهمية الموعظة ودورها :

إنَّ الإنسان بطبعه اجتماعيٌّ يتفاعل مع محيطه، ويمكن أن يتأثر به سلباً أو إيجاباً، والموعظة الحسنة تشكّل عالماً خارجياً يأخذ بيد الإنسان ليساعده على تخطي فتن الدنيا وزخارفها وشيبتها، وتتأكد ضرورتها عند غفلة الإنسان وخمود أو خمول الواقع الداخلي فيه، حيث يصبح لها الدور الأساسي في النجاة من النار، وهذا ما يعترف به المجرمون في الآخرة: (لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعْيِ) (المملوك/ 10)، كما نقل القرآن الكريم على لسانهم.

وقد أكدَ القرآن الكريم على أسلوب الموعظة فقال: (إِذْ عَزَّلَتِي سَبَدِيلَ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْأَمْوَاعِ ظَاهِرَةً الْحَسَنَةَ وَجَاءَ دَلِيلُهُمْ بِالْأَتْبَاهِ هِيَ أَحْسَنُ إِنْ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ صَلَّى عَنْ سَبَدِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ) (النحل/ 125). فعليك أن تمارسها كأسلوب من أساليب الدعوة إلى الله تعالى وهي نافعة ومفيدة، إذ تفتح أبواب هداية المؤمنين: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ) (يونس/ 57).

إنَّ الموعظة تؤثر أثراً في المؤمن بشكل خاص، لأنَّه يستحضر الالتزام الشرعي في أموره، وقد تغيب عنه بعض التفاصيل، أو يدفعه هواه بالاتجاه الخاطئ، فيكون دورها دور المنبه للضمير المذكر بالمسؤولية الشرعية والرقابة الإلهية. (وَذَكَرْ رَفَاهَنَ الذَّكْرَى تَذَفَّعُ الْمُؤْمِنِينَ) (الذاريات/ 55).

فربَّ موعظة ردعت عن عمل طالم وفاسد لسبب أو لآخر وأنقذت حيلاً أو أبطلت بدعة، ورب موعظة تركت أثراً بسيطاً يتراكم مع غيرها من الموعظ والأساليب الأخرى لتأثير أثراًها وتحدد التغيير المنشود، وإن لم تفعل ذلك كله فهي على الأقل تلقي الحجة على الآخرين وتبرئ ذمة الواقع.

خطاب العقل والوجودان:

إنَّ الإسلام دين يخاطب العقل والوجودان، ولا يهمل شيئاً من الجوانب الإنسانية على حساب جوانب أخرى. ولكل من العقل والوجودان أساليب تناسبه وتنفذ إليه. فالدليل والبرهان والمقارنة أساليب تخاطب العقل يقصد تأهيله إلى إدراك المعارف الموصولة إلى الله، فيقول الله سبحانه وتعالى في خطاب للعقل: (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْكِمُ الْعِظَامَ وَهُيَ رَمِيمٌ * قُلْ يُحْكِمُهَا اللَّذِي أَرْسَاهَا أَوْ لَمْ يَرَهَا وَلَمْ يَرَهُ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلَيْهِمْ) (يس/ 78-79).

وجعل التأمل والنظر وإشارة الشعور أساليب لمخاطبة الوجودان لكي تسمو الروح وتكتسب القدرة على التذوق الرفيع الذي يوصلها إلى حب الله. يقول الله سبحانه وتعالى في خطاب الوجودان: (أَمْنَ يُحِبُّ الْمُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ وَيَكُشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ قَلِيلٌ مَا تَذَكَّرُونَ * أَمْنَ يُهْدِي كُمْ فِي طُلُومَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيَاحَ بُشِّرًا بَيْنَ يَدَيِ رَحْمَتِهِ أَإِلَهٌ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُمَّ عَمَّا يُشْرِكُونَ) (النمل/ 62-63).

القرآن.. موعظة

الْتَّبارُكُ وَتَعَالَى أَنْزَلَ القرآنَ عَلَى قَلْبِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٌ (ص) وَوَصَفَهُ بِصَفَاتٍ كَثِيرَةٍ تُرَبِّوُنَّ عَلَى الْأَرْبَعِينِ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَوْصَافِ وَصَفَهُ بِأَنَّهُ (موعظة)، وَقَرِيبٌ مِّنْ هَذِهِ الْمَعْنَى وَصَفَهُ بِأَنَّهُ (ذَكْرٌ)، وَهَذَا أَمْرٌ يُلْمِسُهُ كُلُّ مِنْ قَرَأَ القرآنَ، وَيُعَظِّمُ وَقَعَهُ هَذِهِ الْمَوَاعِظُ عَلَى النَّفْسِ حِينَما تُقْرَأُ بِقَلْبٍ حَاضِرٍ، وَسَمِعَ مَتَّلِعًا بِقَلْبٍ شَاهِدٍ: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذَكْرَى لَمَّا كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ

يقول الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُنْذَرِينَ) (يونس/57)، فالوعظ والموعظ جاءت في القرآن وصفاً للقرآن الكريم كما جاءت من مهمات النبوة وزفراً من المؤمنين.

بل قيل في تفسير قوله تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْجَسَدَةِ)؛ إن الموعظة الحسنة هي مواطن القرآن، وكذا قيل في تفسير قوله سبحانه: (فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعَرِّضُينَ) (المدثر/49)، أي: عن مواطن القرآن.

وما القسم القرآني النوراني، أو النبيوي المبارك؛ إلا وسيلة من وسائل التربية لكل الأُمّة، ليس المقصود منها سرد القسم وتدوين التاريخ بقدر ما تكون "العبرة" والإيعاط هي الخطوة الأولى التي يجب أن تكون في وجدان المتلقى، حتى تكون نافعة له، (لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَئِكَ الْأَنْبَابِ) (يوسف/11).

الموعظة البالغة:

هناك عناصر عديدة تساهم في بلوغ الموعظة مداها الأقصى في النجاح لتصبح باللغة كما يعبر الإمام في هذه الخطبة، هي بمثابة عوامل مساعدة تهيئ البيئة الأفضل للإفادة وبلوغ الأهداف المتوخاة نذكر بعضًا منها:

١- تخيير الوقت المناسب والجو النفسي المهيأ للسماع:

إنَّ للزمان والمكان أهمية خاصة تستدعي رعايتها، وقد روى عن أمير المؤمنين (ع) أَنَّهُ قال: "مجتمع الثمرة لغير وقت إيتاعها كالزارع بغير أرضه".

وكان الإمام علي^ع كثيراً ما ينتهز المناسبة لمن يريد وعظهم وإرشادهم، لتكون أبلغ في التأثير، وأفضل للفهم والمعرفة. وكمثال على ذلك فإنّه لما رجع الإمام علي^ع من صفين وأشرف على القبور قال: "يا أهل الديار الموحشة، والمحال المقفرة، والقبور المظلمة، يا أهل التربة، يا أهل الغربية، وبها أهل الوحشة، أنتم لنا فرط سابق، نحن لكم تبع لاحق".

أما الدور فقد سكنت، وأما الأزواج فقد نكحت، وأما الأموال فقد قسمت، هذا خبر ما عندنا، فما خبر ما عندكم؟، ثم التفت إلى أصحابه فقال: "أما لو أذن لهم في الكلام لأخبروكم أن خير الزاد التقوى".

قال الإمام (ع) وهو عند القبور، أخذ في وعظ أصحابه وبيّن لهم أحوال أصحابها وخلدهم إلى أن خير الزاد التقوى.

-2- اللين في الخطاب والشفقة في النص:

على المؤمن والواهِب أن يكون ليناً في الخطاب، فقد كان الرسول (ص) ليَنَ الْكَلَامَ بِشُوشَ الْوَجْهِ، وَكَانَ دَائِمَ الْبَسْمَةَ فِي وَجْهِ أَصْحَابِهِ لَا يَقَابلُ أَحَدًا بِسَوْءٍ (فَإِذَا مَا رَأَهُمْ مِنَ النَّاسِ لَذِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظَّالِمًا غَلِيظًا لِلْقَاتِلِ لَازِفَهُمْ وَمِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاءُوا رُهْمًا فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَّ وَكَلَ عَلَى النَّاسِ إِنَّ النَّاسَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) (آل عمران/159).

ويرسل إِلَيْهِمُ الْسَّلَامُ - إِلَى فَرْعَوْنَ أَطْغَى الطَّوَاغِيْتَ، وَيَا مَرْهَمَا بِاللَّيْنِ مَعَهُ فَيَقُولُ: (فَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا لَيْسَ نَدًا لَعْلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى) (طه/ 44).

الحديث المناسب ومراعاة أحوال المخاطبين:

إنَّ إِنَّ عَزَّ وَجْلَ خَلْقِ النَّاسِ لَهُمْ طَبَائِعٌ مُتَفَوِّتَةٌ، وَعَقُولٌ مُتَعَدِّدةٌ، وَمُشَارِبٌ مُتَنَوِّعةٌ، يَقُولُ عَزَّ وَجْلٌ: (وَلَأَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَاجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَنْزَ الْأُونَ مُخْتَلِفِينَ) (هود/118)، ويقول: (إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى) (الليل/4)، ولذا علينا أن نعامل الناس كل حسب قدراته العقلية والنفسية والدينية، فالأسلوب الناجع مع الكبار قد لا يناسب الشباب أو الأطفال وهكذا، وقد كان قدوة الدعاة والمبلغين والمثل الأعلى لهم النبي (ص) يراعي تلك الأمور، فيعامل الناس على حسب سن وعلم وطاعة كل منهم.

التآلف مع الناس:

ينبغي للمؤمن أن يتآلف مع الناس بالنفع، فيقدم لهم نفعاً، فليست مهمة الوعاظ والناصح فقط أن يلاحقهم بالكلام! أو يلقى عليهم الخطب والمواعظ! لكن يفعل كما فعل رسولنا (ص)، يتآلفهم مرة بالهديّة، ومرة بالزيارة، فإنَّ رسول إِنَّ (ص) دعا الناس وألفهم وأعطاهم وأهدي لهم، بل كان يعطي الواحد منهم مائة ناقة، وكان يأخذ الثياب الجديدة، وكان يعانق الإنسان وبجلسه مكانه، فهذا من التآلف.

حسن المظهر:

إنَّ سوء المظهر في الصورة واللباس ينفر الناس، فنطافة اللباس من أهم العلامات الدالة على شخصية الإنسان وتربيته وثقافته، والناس يحبون الجمال والنظافة بصورة فطرية. ولهذا كان رسول إِنَّ (ص) يولي اهتماماً كبيراً بنطافة الملبس والجسم والأسنان حتى أنَّ الناس كانوا يتحدثون عن عطره الفواح، وقد روي عن الإمام الصادق (ع): "كان رسول إِنَّ (ص) ينفق على الطيب أكثر مما ينفق على الطعام".

وعنه أيضاً أنَّ النبيَّ (ص) قال: "ما زال جبرائيل يوصيني بالسواك حتى خفت أن أحفي".

ولقد قال يوماً لأصحابه: "لا يدخل الجنَّةَ من كان في قلبه مثقال ذرة من كبرٍ"، فقال رجل: يا رسول إِنَّ، إنِّي رجل أهلت بالجمال في كل شيء، حتى ما أحب أن يفوقني أحد بشراك نعل. فهل هذا من الكبر؟ فقال (ص): "إنَّ إِنَّ جميل يحب الجمال، الكبير بطر الحق، وغمط الناس".

للقواعد أهلها:

(اللَّهُمَّ زَرْنِي أَحَدَنِي الْجَدِيدَ كِتَابَهَا مُتَشَابِهَةً مَذَانِي تَقْشِعَرْ مِنْهُ جُلُودُ الْأَذْنِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَاهُمْ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذَكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يُضْلِلُ اللَّهُ فَمَمَّا لَهُ مِنْ هَادِي) (الزمر/23).

إنَّ الإنسان الذي لا يزال يملك صفاءً في قلبه ونقاءً في روحه لا يمكنه إلا أن يتأثر بالموعظة ويلين لها قلبه فيهتدى بها ويستضيء بنورها، تأمل وصف إِنَّ تعالى لقلوب أهل الإيمان عند سماع الوعده والوعيد، فهي تقشعر خوفاً من الوعيد، ثم تلين وترجو عند الوعد. ويزداد خوف المؤمن القارئ للقرآن الكريم حينما يقرأ الآية التي قبلها، وهي قوله تعالى: (أَفَمَنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدَرَهُ لِإِسْلَامِ فَهُوَ وَعَلَى نُورٍ مِنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْفَاسِيَةِ قُلُوبُهُمْ مِنْ ذَكْرِ اللَّهِ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ) (الزمر/22). وعلى المؤمن أن يحافظ على صفاء نفسه ويستمع الموعظة بأذن قلبه ليبصر نورها بعين البصيرة، فهي تؤثر أثراها في أصحاب القلوب الوعائية، فتهذب سلوكهم، وتضيء قلوبهم، وتخشع لها جوارحهم.

وقد تقف بعض العوائق لتمكن الإنسان من التفاعل مع الموعظة، كما قال تعالى: (وَكَأَيْنَ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمْرُونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ) (يوسف/105)، يصمون آذانهم عن سماع الموعظة.

بل إن أكثر الناس مبتلون بمثل هذه العوائق، كما تشير الرواية عن الإمام علي[ؑ] (ع) : "ما أكثر العبر وأقل الاعتبار".

هذه العوائق والحجب التي تشكلها العديد من العناصر، كالغفلة، كما في الرواية عن الإمام علي^ع "بينك وبين الموعضة حجاب من الغرة"، المراد بالغرة هنا الغفلة والنسوان.. فنحن نؤمن بما^{إله} واليوم الآخر بلا شك ولا تردد.. ومع هذا ننسى^{إله}. ونذهب عن الآخرة وحسا بها وعقا بها. وكحب الدنيا، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: (كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْمُعَاجِلَةَ * وَتَذَرُّونَ الْآخِرَةَ) (القيمة/ 20-21).

كلمة تحبون تومئ إلى أنّ في الإنسان من يستعجل ويسعى وراء المنفعة العاجلة وإن صارت دون الأجلة وإن عظمت.

ولكن المتقين هم أهل الموعدة، وتأثر أثراها في نفوسهم وقد تودي بهم كما قال الإمام (ع) عندما خر "همام صعقاً" هكذا تصْنَعُ المواءِ طُّ الْبَالِغَةُ بِأَهْلِهَا" (وإن كان آخرون يمنعهم الأجل من ان يردوا هذا المورد).

خلاصة . .

الموعظة من وعظ، وهو النص والذكير بالعواقب، وهو تذكيرك للإنسان بما يلبن قلبه من ثواب وعقاب.

إنَّ الإِنْسَانَ بِطْبُعِهِ اجْتِمَاعِيٍّ يَتَفَاعِلُ مَعَ مَحِيطِهِ، وَيُمْكِنُ أَنْ يَتَأَثِّرَ بِهِ سُلْبًاً أَوْ إِيجَابًاً، وَالْمُوَعَظَةُ الْحَسَنَةُ تَشَكِّلُ عَامِلًاً خَارِجِيًّا يَأْخُذُ بِيَدِ الإِنْسَانِ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى تَطْبِيقِ فَتْنِ الدِّينِيَا وَزَخَارَفِهَا وَشَبَهِهَا، وَتَتَأَكَّدُ ضَرُورَتِهَا عِنْدَ غَفْلَةِ الإِنْسَانِ وَخَمْدُوكَ أوْ خَمْلِ الْوَاعِظِ الدَّاخِلِيِّ فِيهِ، حِيثُ يَصِحُّ لَهَا الدُّورُ الْأَسَاسِيُّ فِي النِّجَاهَةِ مِنَ النَّارِ.

إنّ الإسلام دين يخاطب العقل والوجدان، ولا يهمل شيئاً من الجوانب الإنسانية على حساب جوانب أخرى. ولكل من العقل والوجدان أساليب تناسبه وتنفذ إليه.

١٠ تبارك وتعالى أنزل القرآن على قلب النبيّ محمد (ص) ووصفه بصفات كثيرة تربو على الأربعين، ومن هذه الأوصاف وصفه بأَنْزَهُه (موعظة)، وقريب من هذا المعنى وصفه بِأَنْزَهُه (ذكرى)، وهذا أمرٌ يلمسه كلٌّ من قرأ القرآن، ويغطّم وقع هذه المواقف على النفس حينما تُقرأ بقلب حاضر، وسمع متصل بقلب شاهد.

هناك عناصر عديدة تساهم في بلوغ الموعظة مداها الأقصى في النجاح لتصبح باللغة كما يعبر الإمام في هذه الخطبة:

- 1 تخير الوقت المناسب والجو النفسي المهيأ للسماع
 - 2 اللّـيـن في الخطاب والشفقة في النصـح
 - 3 الحديث المناسب ومراعاة أحوال المخاطبين
 - 4 التـالـف مع النـاسـ
 - 5 حسن المظـهر

إنَّ الإِنْسَانَ الَّذِي لَا يَرَالْ يَمْلُكُ صَفَاءًَ فِي قَلْبِهِ وَنَقَاءًَ فِي رُوْحِهِ لَا يَمْكُنُهُ إِلَّا أَنْ يَتَأْثِرَ بِالْمَوْعِدَةِ وَيَلْيَنَ لَهَا قَلْبَهُ فَيَهْتَدِيُ بِهَا وَيَسْتَضِيءُ بِنُورِهَا، وَقَدْ تَقَفَّ بَعْضُ الْعَوَاقِقِ لِتَمْنَعَ الإِنْسَانَ مِنَ التَّفَاعُلِ مَعَ الْمَوْعِدَةِ.

هذه العوائق والحب التي تشكلها العديد من العناصر، كالغفلة، وحب الدنيا فنحن نؤمن بها واليوم الآخر بلا شك وتردد.. ومع هذا ننسى الله. ونذهب عن الآخرة وحسا بها وعقا بها.

المصدر: كتاب المتقون/ سلسلة الدروس الثقا فية