البعدان الأخلاقي والحواري في سيرة الرسول «ص»



◄تشكّل ثنائية الأخلاق والحوار ركيزتين أساسيتين في عملية بناء المجتمعات الإنسانية وفق القواعد الحضارية. ومهما كانت آليات البناء فلا يمكن إغفال هذه الثنائية التنموية.

في عالمنا الإسلامي؛ تبرز شخصية الرسول الأكرم (ص) بوصفه رائدا ً من رواد تطبيق هذه الثنائية بآلية مزاوجتها نظريا ً بآليات التطبيق الفعلي. إن ّ استلهام المنهج الأخلاقي المحم ّدي وتطبيقه بالشكل الذي أراده ا عبر التعاليم الواردة في نصوص القرآن الكريم، وسيرة الرسول الأكرم (ص) وأهل بيته من بعده (ع)؛ كفيل بدفع عجلة التقد م الإنساني إلى الأمام، فنستطيع عبر هذا المنهج فهم مرتكزات البناء الحضاري والاشتغال عليها باجتهاد وإيمان مخلصين لما تتبناه؛ فنصل إلى نتيجة أن ّ القو ّة الحقيقية تكمن في الأخلاق والحوار، ونبذ التطر ً 'ف والعنف، وليس بالمصالح الضي ّ ِقة التي تجعل من البشر وقودا ً لحروب لا يربح فيها إ للا أصحاب الأجندات والمعتقدات المنحرفة.

والنظرية الإسلامية المؤكّدة على ثنائية الأخلاق/ الحوار؛ تجسّدت بشكل فعلي في القرآن الكريم وهو كتاب المسلمين المقدّس، من خلال آيات ترسخ قيم الأخلاق والحوار في ذهنية من يتبنّى الإسلام بصورته الحقيقية الناصعة. جاء في القرآن الكريم : (فَبِمَا رِ َحْمَةٍ مِنْ اَلِ لِنْتَ لَهُمْ وَاسْتَغْفُرِهْ كُنْتَ فَطَّاً ً غَلَيِطَ الْقَلَاْبِ لانْفَصَّاُوا مِنْ حَوْلَلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفُرِهْ لـَهُمْ وَسَاوِرْهُمُ مَ فَيِ الأَمْرِ) (آل عمران/ 159).

في هذه الآية الكريمة تتجلّى بوضوح هذه الثنائية المهمّة التي تتعدى ظرفها المرحلي لتكون ثيمة مستقبلية في التعامل الحضاري لبني البشر. لذلك لم يكن السلوك النبويّ الأخلاقي محكوما ً بفترة إقناع الآخر بضرورة تبنيّ منهج السماء الختامي؛ بل امتد ٌ لمرحلة ما بعد التأسيس الحقيقي في المدينة المنورّة حيث هاجر الرسول (ص) إليها وبدأ من هناك الصفحة الثانية من صفحات التطبيق العملي لتعاليم ا تعالى، والتي استهلها أو ّلا ً بالمؤاخاة بين الأوس والخزرج أكبر قبيلتين في المدينة إثر خلافات قبلية قديمة؛ إذ ليس من المنطقي أن يسود منطق التعقل والتسامح والحوار الذي يقصده الإسلام في

ظل خلافات قبلية تنتج تطرفا ً وعنفا ً، فالتسامح واللاعنف هما الجوهر الحقيقي للإسلام. كما كان للتكافل الاجتماعي تعزيز وتأصيل للسلوكيات الأخلاقية بعد أن شارك أهل المدينة المهاجرين في زادهم ورزقهم.

وحتى مع الإيمان بأن الرسول الكريم (ص) يوحى إليه؛ كان يحرص على إشراك المسلمين في الشؤون العام ق التعامل مع العام ق التشارك والتشاور، وبالتالي يعطي للحوار بُعدا ً أساسيا ً في التعامل مع الآخرين سواء كانوا من المسلمين، أو حتى من الديانات الأُخرى كما في تعامله مع يهود المدينة، من خلال بعض الممارسات التي تدل على التسامح والخلق الكريم، والتسامي على الأحقاد والضغائن، وهي السلوكيات التي قلسّ منطق الكراهية بين الناس، فكان يحرص على تفقد الذين كانوا يهاجمون شخصه حين يغيبون، فيؤكد ما قاله ا قله ا في كتابه: (و َم َا أ َر ْس َلاْناكا َ إ ِ ّ َلا ر َ ح ْم َة ً ل َ لا ُع َال َ م ِين (الأنبياء/ 107).

وحتى في السلوك مع الخصوم؛ كان لأخلاق الخصومة حضور ُ مهم في ذهنية نبي الإسلام، اجتهد في ترسيخها عند المسلمين وحتى في الحروب التي خاضها المسلمون تحت قيادة نبي هم؛ كانت التوجيهات تشد تد على عدم البدء بالقتال، وعدم قتل الشيخ المسن، والطفل الصغير، وعدم ترويع النساء، بل تعد ّى ذلك إلى عدم إغفال الجانب العلمي والمعرفي حتى في الحرب بعد أن أمر بإطلاق أي أسير ي ُع َل م ُ عشرة ً من المسلمين القراءة والكتابة. كل ّ هذه السلوكيات الأخلاقية، كانت إشارات إلى البناء الحقيقي للإنسان المسلم الخالي من الع ُقد والتطر ّف، الإنسان النابض بالمحب ّة والنابذ للكراهية والعنف حتى مع من اختلف معه على صعيد الديانة والتوجه. كما أن ّ مشاورته للثقة من أصحابه في أُمور كثيرة ومصيرية كما في حادثة حفر الخندق التي أشار بها عليه صاحبه سلمان الفارسي (رض)؛ تؤكّد على أن ّ البناء الحقيقي للاتباع، وليس بهذا التعامل التفر ّد بالقرارات فقد ّم أُ نموذجا ً حضاريا ً لطريقة تعامل القادة مع الأتباع، وليس بهذا التعامل الحضاري أجدر من شخص قال فيه ال في كتابه العظيم: (و َ إ ن ّ ـ نُ لَ ل َ عَ لَ ل خُ ل ُ قَ عَم عن الاستعلاء خُ ل قال (ل َ ع َ ل خ ل في تجميل بلاغي رائع حيث لم يقل ال تعالى وإن ل ذو خلق عظيم فتكون مجرد صفة؛ بل قال (ل َ ع َ ل خ خ ل في على أبين الناس لتكون دستورا ً وضابطا ً للتعامل بين أفراد البشر والتمك ّن من الأخلاق الحميدة وإفشائها بين الناس لتكون دستورا ً وضابطا ً للتعامل بين أفراد البشر الذين يجب أن يهتدوا لتلازمية الإيمان والأخلاق.

ما أحوجنا اليوم إلى قراءة حقيقية متجردة وفاحصة لب ُع°دي الأخلاق والحوار، بل وعدم الاكتفاء بالقراءة والرصد والتحليل، لنتعد ّى لتطبيق هذين الب ُعدين عمليا ً في زمن يتيح بمستجداته الاتصالية المتسارعة مثل هذا التطبيق؛ لنقف بوجه أمواج الحروب والكراهية المستفيدة أيضا ً من المستجدات الحديثة، فقد فعل ذلك محم ّد بن عبدا□ (ص)، ذلك اليتيم الأربعيني في ظروف عصيبة، فقد عاش احتراقا ً.

من أجل الإنسان وقيمته، وأراد له أن يستفيق من خطر النوم والخدر على الأخطاء؛ لينطلق لعالم المعرفة والتفكير والتغيير. كان الحلم المائي يرسو على مقلتيه م بتعدا ً عن رمال التخل ً في بينما يوف ّر الغار الحراسة والطمأنينة الكاملة لهذا الأربعيني في مناجاة الحقيقة حتى أتته لحظة اليقين المذهلة: (اق ْر َأْ)، كلمة كان م سعدا ً لها ولعمق مدلولاتها، فأدرك أن لحظة البوح بالنبوءات المتعلقة بأسرار الوجود قد حانت، وأن له الآن بريد ولا الإتمام رسالاته الجمالية والمعرفية. البريد الذي لن يصل بسهولة فأمامه التحد يات ممثلة برموز التخل والجهل والمصالح. احتشاد والوجود أجزائه كان كفيلا ً بأن تنهار أمامه كل محاولات الإرهاب والترهيب التي تعر ض لها خلال فترة إيمال البريد السماوي القائم على أنسنة حقيقية تهطل غيومها بأمطار الهداية على الرمل فيتشجر الوجود على البريد النبو ّة الإنسانية، الفكرة التي حل معتادي الأخلاق والحوار.◄