

الذكاء العاطفي عند الأطفال



لقد اختلف العلماء في تفسير معنى الذكاء؛ ولكنهم أجمعوا على أن الشخص الذكي يتّصف باليقظة وسرعة الفهم وسرعة التعلّم وتطبيق ما يتعلّمه لحل ما يعترضه من مشكلات، والقدرة على إدراك ما بين الأشياء والألفاظ والأعداد وكذلك حُسْن التصرّف في المواقف للوصول إلى الهدف المنشود؛ ولكنّه يستطيع التنبّه بعواقب الأمور في نفس الوقت، وهناك عدّة أنواع من الذكاء فلا يقتصر على الذكاء الأكاديمي فقط وإنّما هناك الذكاء الطبيعي والعاطفي والاجتماعي والموسيقي وغيره، وجزء من هذا الذكاء مكتسب وجزء آخر يولد بالفطرة، ولكلّ من هذه الأنواع صفات وخصائص.

فالذكاء العاطفي أو الانفعالي أو الوجداني أو ذكاء المشاعر عبارة عن القدرة على فهم الطفل لذاته وتفهمه لذات الآخرين أيضاً، واستخدام هذا الفهم في إدارة الذات وتنظيم العلاقة مع الآخرين داخل المجتمع.

يتم تفعيل هذا النوع من الذكاء عند الطفل منذ لحظة ولادته، فعندما تضمّه الأم عند ولادته ويلامس جلده جلدّها، فإنّه يشعر بالثقة والأمان الذي افتقدهم عند خروجه لهذا العالم الجديد المرعب له، وبعد أن يتمّ تحميمه وتنظيفه بعد الولادة يعود الطفل إلى حضن أمّه لتضمه وترضعه وهي الخطوة الثانية لتفعيله، فالرضاعة ليست عملية لإشباع الطفل إنّما هي عملية تنشر المحبّة والحنان في نفس الطفل، وهذا ما أثبتته الدراسات التي أُجريت حيث أنّ المنطقة التي تُسمّى بالحصين أو هايبوكامباس في الدماغ تتأثر وتنشّط أثناء الرضاعة.

لقد انتشر لفظ (الذكاء العاطفي) في التسعينات من القرن الماضي بعد أن أطلقه عالم النفس الأمريكي جون ماير، ثمّ أخذ بالانتشار أكثر وأكثر وتوسّع مفهومه.

لقد أشارت الدراسات إلى أنّ الأشخاص الذين يعرفون طبيعة الأشخاص الآخرين هم أكثر قدرة على حل المشاكل المعقّدة وتحقيق النجاح على المستوى المهني والشخصي، وقد أشارت تانيا زينجر من معهد ماكس

بلانك لعلوم الإدراك والأعصاب في مدينة لايبغ الألمانفة إلى أنّ تنمية الذكاء العاطفف فُعزّز من قفم التعاون والتعابفر السلمف واهتمام الفرد بنفسه.

طرفقة تنمية الذكاء العاطفف عند الأطفال

- نشر الحبّ فف بفئة الطفل والإكثار من الحصن والتقبفل ونشر المرح، وهذا فقع على عاتق الوالدفن.

- الابتعاد عن الشجار والصراخ أمام الأطفال.

- تعوفا الطفل على الحوار ولفس الإجار والقمع، فمن الجفء أن فُعَبّر الطفل عن رأفه بحرّفة وأن بشعر باحترام رأفه، ومن المففد أن فسأله والءاه عن أصحابه ومعلّمفه وعمّاه فعله فف فومه.

- أخذ الطفل فف الذّزّهات ففف وسفلة جفءة للتروفح عن النفس ورؤفة الجمال والطففة وقضاء المزفد من الأوقات بضمفمة وحبّ.

- تعلفم الطفل شكر الله على الذّرعَم الفف وهبه الله تعالى إفاها، مثل نعمة البصر وضرورة مساعدة المكفوففن وهكذا.