

قصص تربوية لترويض النفس وبناء الذات/ ج (3)



القصّة الحادية عشرة "صداقة أكبر من الفتنة" عرفَ (الذُّعْمان بن المنذر) بالعلاقة الوثيقة بين صديقين حميمين، هما: (حاتم الطائي) وصديقه المخلص (أوس بن خارجه)، فحاول أن يُوقع (يُفَرِّق) بينهما. فجاء أوسٌ لاَّ إلى (أوس) فقالَ له: إنَّ حاتماً يزعمُ أنَّه أفضل منك! فقال أوس على الفور: صدق!! لو كنتُ وأهلي وولدي لحاتم لَوَهَبْنَا في يومٍ واحد! (لمعرفته بكرمه وشدة سخائه). ثمَّ جاء إلى (حاتم) فقال له مثل ما قال لأوس، فما تردّد (حاتم) بالقول: صدّق!! وأين أقع من أوس، له عشرة ذكور أدناهم أفضل منِّي!! (لمعرفته بمروءتهم). فأُسْقِطَ ما في يد الذُّعْمان، وقال: ما رأيتُ أفضل منكُما! ولم يُفَرِّق بينهما بعد ذلك إلا الموت!! - الدروس المُستخلصة: 1- إذا كانت الصداقة أو العلاقة عميقة، فإنَّ الذي يريد أن يعكِّسَ مياهاها يغرق وتبقى هي صافية عميقة، لأنَّ كل طرف فيها يُقدِّر قيمتها حقَّ التقدير. 2- أنظر إلى جوابي الصديقين (حاتم) و(أوس)، فهما لم يتردّدا في القول (صدّق)، لأنَّ معنى الصداقة أن تُصدِّق الآخر وأن يُصدِّقك الآخر، فل يكن هناك أدنى احتمال في أن يكون الأمر فتنة، لقد حملَ كلٌّ منهما صاحبه أفضل محمل. 3-

وانظر إلى معرفة كل صديق بنقاط قوّة صديقه: (أوس) يعرف أن حاتمًا كريمٌ وأنّه لا يتوانى لحظة في أن يهب كلَّ ما يملك لضيّفه، حتى لو كان (أوس وأهله وأولاده) ملكاً له. و(حاتم) يعرف نُبل أخلاق وسجايا أولاد (أوس)، حتى أن (أدناهم) أي أقلّهم شأنًا هو في نظر حاتم أفضل من حاتم. 4- تذكّر أن الناقل أو (الذمّام) أو الواشي أو المُثير للفتنة قد لا يقصد دائماً الوقیعة بين صديقين، ولكنّه يريد اختبار صدق صداقتهم، فإذا قصد الإيقاع والتفرقة لم ينل بغيته، وإذا أراد الاختبار نجح الصديقان في إثبات قوّة علاقتهم وخيِّباً أمله. 5- قبل أن تردّ على صحّة ما يقوله الواشي، راجع صحّة العلاقة مع أخيك، لأنّ "مَن صدّق الواشي، ضيّع الصديق". القصّة الثانیة عشرة "أین عطاؤه من عطائي؟!!" كان (عبدالرحمن السلمي) معلّمًا للقرآن يُعلّم الصّبيان في المدينة المنوّرة قراءة القرآن، وذات مرّة طلبَ إليه الإمام الحسين (ع) أن يُعلّم صبيّاً له القرآن، فعلم (عبدالرحمن) الصبي سورة الفاتحة، فجاء الصبي ليقراً السورة التي تعلّمها على والده (الحسين)، فسُرّ الأبُ أيّما سرور بتعلّم ولده فاتحة الكتاب، وهُرع على الفور إلى (عبدالرحمن السلمي) ليكافأه، فقال له: افتحْ فمك، ففتح عبدالرحمن فمه فحشاهُ الحسينُ درّاً!! فقلّ له ذلك (أي استكثرَ الذين كانوا حاضرين عطاء الإمام الحسين في مقابل سورةٍ من القرآن). فرّد الإمام الحسين (ع) على المُستكثرين قائلاً: "أین عطائي من عطائه؟!!" - الدروس المُستخلّصة: 1- (أین عطائي من عطائه)، أي أنّ (الحسين) (ع) يعتبر عطاء (عبدالرحمن) أكبر بكثير من عطائه، فتعلّم سورةٍ من القرآن لا تُعادلُه كنوز الأرض كلّها، هي أعلى من الدّرر والجواهر الفانیة، لأنّها الدّرر والجواهر الخالدة. 2- تقدير وتقييم قيمة التعلیم لا يعرفُها إلا أهل العلم، فالذين استكثروا العطاء، قاسوا (القليل) بـ(الكثير)، والحال أنّ الحسين (ع) قاسَ (الكثير) بـ(القليل)؛ لأنّه يعرف أن قيمة تعلّم الفاتحة هي في قيمة تعلّم الصلاة التي هي عمود الدّین، أي أنّها ممتدّة بامتداد الحياة!! 3- إستصغار عطائك المادّي لمَنّ أعطاك عطاءً معنویّاً، هو أجملُّ وأكملُّ المكافأة.. هو ليس ردّ التحیّة بالتحیّة، بل الرّد بأحسن منها، وهذا ما يندبُ ويدعو ويحثّ عليه الإسلامُ في عالم العطاء والعطايا: أن تربو (تزيد) بعطائك على اليد التي كافأتك.