

آداب المخاطبة مع الله



- رعاية الله في تركيز الخطوات:

ما أعظم حوار النبي (ص) مع ربه، فيما يعلمه كيف يخاطبه ويستجيب له، وتلك هي النبوة في كل عظمته وحيويتها ورفعتها.. فالله تعالى يختار بشراً كبقية البشر، ولكنه يؤدع فيه من القدرات الروحية ما يجعله متميزاً عن بقية البشر روحاً وفكراً وقوةً وصلابة وحكمة، ثم ينطلق مع البشر كبشر، ولكنّه فيما يعلو به من مواقع بشريّته، ليوجّههم ولينذرهم.

وفي إحدى الحوارات القرآنية العظيمة، يعلّم الله (ص) أسلوب الدعاء، ويبين له النقاط التي يريد أن يتحدّث بها معه في حالة الابتهاال ليركّز ذلك في شخصيته، وشخصية كل من يتّبع الرسول (ص)، ليعيش الجو الذي يشعر فيه أن الله تعالى بعظمته يوجّهه ويعلّمه كيفية تركيز خطواته على الطريق المستقيم، وعندها يدرك الإنسان عظمة إنسانيّته من خلال ما يرفع له ربه من مستوى إنسانيّته.. وذلك هو سرُّ المعنى العميق الذي ينبغي للمؤمن أن يدركه عندما يحدثّه الله سبحانه من خلال حديثه لرسوله (ص)، فيحسُّ بأن ربه يوجّهه ويخاطبه ويتحدّث إليه ويراقب خطواته ويرعاها. وعندها كيف يمكن له أن يفكّر بالابتعاد عنه وعن توجيهاته وأوامره ونواهيه، ليزحف إلى شخص ليس له من العلم شيء، وإن كان لديه شيء من العلم، فإنّه لا يملك طهارة العلم، ولا يملك سموّ الروح في العلم، لأن الله يعطي العلم مع الروحانية، ويعطي الروحانية مع الوعي.

- الرغبة في الطلب وتنفيذ الوعد:

ونأتي إلى حوار وحديث الله تعالى مع رسوله (ص)، فيقول سبحانه: (قُلْ رَّبِّ إِمَّا تُنذِرُنِي مَآ

يُوعَدُونَ * رَبِّ ۖ فَلَا تَجْعَلْ لَنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ * وَإِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا نَعِدُهُمْ لَقَادِرُونَ (المؤمنون/ 93-95).

(قل) - يا محمد - وما من يتبع محمدًا (ص) (رَبِّ ۖ إِمَّا تُرِيدَنَّ مَا يُوعَدُونَ) هؤلاء الكافرون المشركون الذي كفروا بك وعبادتك وانحرفوا عن خطِّك وتوعدتهم بأنك ستوقفهم موقف الخزي يوم القيامة وستدخلهم ناركَ، إن شئت أن ترِيدَنَّ ما وعدتهم، فأعرف كيف يُحشرون.

[] تعالى، يقول لنبيِّه، اطلب هذا الطلب، اطلبه لتعيشه في نفسك قبل أن تطلبه مني، لأنَّ الإنسان عندما يطلب شيئاً، فإنَّ من الطبيعي أن يكون راغباً فيما يطلبه، أو يطلب الابتعاد عن شيء، فمعنى ذلك أنَّه غير راغبٍ فيه. ولذلك فإنَّ الدعاء ليس مجرد حالة نفسية روحية يطلب الإنسان فيها شيئاً من ربِّه، كما يطلب أيَّ شيءٍ من غيره، لأنَّ الدعاء معنىً يعيش فيه الإنسان الطلب الذي يطلبه ليعمِّقه في نفسه، لاسيما إذا كان من الأمور التي تنصل باستقامته على الخط، وهو عندما يطلب من [] شيئاً، فكأنَّه يقول، أحبُّ يا ربِّ هذا الشيء، لكن أريدك أن تعاونني وتساعدني في تحقيقه (رَبِّ ۖ فَلَا تَجْعَلْ لَنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) (المؤمنون/ 94) ما أريده منك - يا ربِّ - إلا تجعلني جزءاً من هذا المجتمع، أو عنصراً يمتزج بقيمته وأفكاره وخطته ومشاريعه وحركته، اجعلني مفصلاً عن هؤلاء وخارج نهجهم وتوجهاتهم ومعتقداتهم.

وهو عندما يطلب ذلك من ربِّه، فليس على أساس أن يُبعده عن المنطقة الجغرافية التي يعيش فيها هؤلاء الظالمون، لأنَّ الإنسان المؤمن قد يعيش في منطقة جغرافية معينة يتواجد فيها الظالمون والمشركون والمنافقون، ولكن ما يطلبه منه سبحانه ألا يجعله منهم فكراً، بحيث يكون فكره فكر الظالمين، وألا يجعله فيهم روحاً، كي لا تكون روحه روح المجرمين، وألا يجعله فيهم أخلاقاً، حتى لا يصير أخلاقه أخلاق الكافرين، وألا يجعله فيهم عملاً، فيصبح عمله عمل المنافقين "بَايِنٌ أَهْلَ الشَّرِّ تَبِينَ عَذَهُمْ".

ولهذا، فإنَّ القضايا التي تتعلَّق بالعقيدة والانتماء لا تحتاج دائماً إلى الانفصال الجسدي والجغرافي عن الذين يرفضون هذه العقيدة، بل تحتاج إلى الانفصال الفكري والروحي والشعوري والعملي عنهم، ولذا، فإنَّ الإيمان لابدَّ أن يُترجم في تولُّي أولياء []، والتبرُّي من أعداء []، والتبرُّي منهم لا يكون إلا برفض قيمهم ومعتقداتهم. وهذا ما يعلمه [] تعالى لرسوله (ص)، وليس بصفته الذاتية، بل بصفته الرسالية، حتى يتعلَّم ذلك كلُّ مَن أرسل إليهم (ص)، فهذا التعليم هو تعليم الرسالة وليس تعليم الذات.

إذاً، (رَبِّ ۖ فَلَا تَجْعَلْ لَنِي فِي الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ) (المؤمنون/ 94) حتى لا يكون مصيري مصيرهم، لأنَّه يُقال: قل لي ما هو مجتمعك الذي تنفتح عليه وينفتح عليك؟ أقلُّ لك مَن أنت، إن كان مجتمعك مجتمع الظالمين، فإنَّك ستُحشر مع الظالمين في الآخرة، ومجتمعك في الدنيا هو مجتمعك في الآخرة.. فصداقات الدنيا القائمة على التقوى هي التي تبقى، أمَّا الصداقات القائمة على غير التقوى فهي تزول (الأخلاءُ يَوْوَمَئِذٍ بَعَضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ) (الزخرف/ 67).

وبعد أن يطلب رسول [] (ص) من [] سبحانه أن يريَّه وعده بالظالمين، يقول تعالى: (وَإِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا نَعِدُهُمْ لَقَادِرُونَ) (المؤمنون/ 95) نحن سوف نُريك غداً ما نعدهم نتيجةً لظلمهم وكفرهم وتمردهم من عذابٍ وعارٍ وخزي، لأنَّنا قادرون على ذلك.

- الخطة القرآنية في المواجهة:

ثمَّ يضع القرآن الكريم الخطَّة لرسول [] (ص) في حركة الدعوة التي يقوم بها في المجتمع، ويبين له أسلوب الدخول إلى المجتمع، ليغيِّر له فكره وسلوكه وعاداته وتقاليده، رغم مواجهة القوم له بكلِّ الشتائم والسُّبَاب والأساليب الحاقدة والانتهاكات الباطلة وأنواع الاضطهاد الكثيرة، إن كانت حصاراً يقومون به للقضاء عليه (ص) أو تعسُّفاً يواجهون به أتباعه يفضي في أحيانٍ كثيرة إلى

القتل.. وفي مواجهة كل ذلك، ما هي الخطّة القرآنية (ادْفَعْ بِإِلَٰهِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ) (المؤمنون/ 96)، أنت لم تأتِ البلاد فاتحاً لها كهدف، وإنّما جئت فاتحاً للعقول والقلوب، لأنّ دور الداعية، ليس في قتل الناس الذين يكفرون بالـ، وإنّما دوره أن يقتل الكفر في عقولهم، حتى إذا تحوّل الكفر إلى عقدة، وتحوّلت العقدة إلى خطر، عندئذ يقابل الكافر ليقّتلّه، وحينذاك لا يكون قتل الكفر إلّا بقتل الكافر.. ومن هنا فإنّ نوحاً (ع) عندما دعا ربّه للانتقام من الكافرين لم يدعُ من موقع عقدة: (رَبِّ لَا تَذَرْنِي أَرْضَ مِّنَ الْكَافِرِينَ دِيَارًا) (نوح/ 26)، هل مَلَّ منهم، أو تعب من دعوتهم إلى الـ؟ (إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُمِضْ لَّوَا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا) (نوح/ 27)، مشكلة هؤلاء بأنّ الكفر تعاطم في عقولهم وقلوبهم وعداواتهم وتقاليدهم وواقعهم، بحيث أنّهم عملوا على إضلال الناس، وإذا أنجبوا أولاداً، فإنّهم لا يسمحون لأحد أن ينفذ إليهم ليهديهم سبيل الرّشاد، ولهذا، فإنّهم إذا امتدّوا في الحياة، فستكون الحياة كلّها كفراً.

ومن هنا، فإنّ الإسلام يريد من الإنسان الداعية إلى الـ، سواء كان رسولاً أو إماماً أو عالماً فقيهاً أو مبليّغاً، أن يعيش العقل المفتوح والقلب المفتوح، والكلمة الحلوة والأسلوب الطيّب والوجه المبتسم، والأجواء التي تحتضن الإنسان الآخر بكلّ المعاني الطيّبة ليحسّ بقيمة الأجواء الخيرة قبل الحديث معه عن المعاني الرسالية، ويريد الإسلام أيضاً من الإنسان الداعية ألا يتعقّد أو يسقط عندما يُسيء الكافرون إليه، وألا يتعقّد عندما يشتمه الضّالون، بل يعتبر أنّ ذلك جزء من ضريبة الرّسالة (ادْفَعْ بِإِلَٰهِي هِيَ أَحْسَنُ) بالطريقة الأحسن (السَّيِّئَةِ) التي يواجهك بها الآخرون (نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ) نحن نعلم بما يصفون من الشرك والضّلال، ومهمتك أن تصبر على عنف الآخرين حتى تقود مَنْ يبادرك بالعنف إلى أن يكون من عباد الـ المخلصين، فتتأّر بذلك من شيطانه وتهديه إلى طريق الرحمن، وهذا هو الثّأر الـ، وليس الثّأر أن تقتله.

وإذا جاءتك تخيّلات الشيطان وخيولُه لتقول لك، كيف تصبر؟ مَنْ فلان حتى يتجرأ عليك؟ صبرك عليه ذلٌّ، فإذا لم تردّ الكلمة بأقسى منها، أو السيّئة فإنّك تعيش المهانة، وكيف ترضى بذلك، والـ يريد العزّة للمؤمنين، ويريد للمؤمن أن يكون شجاعاً وليس جبناً؟.. ومن هذا الطريق يأتي الشيطان إلى الداعية إلى الـ، حتى يدخل في مشكلة العنف مع الآخرين الذين لم يدخلوا معه في عنف جسدي، بل بقيت المسألة في إطار الرّفص لما يطرح ويدعو إليه، فتضيع الهداية وتذهب الجهود سدىً، ولذلك، قال الـ تعالى: (وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ) (المؤمنون/ 97)، وهذا تعليم آخر يعلمه الـ سبحانه لرسول الـ (ص) ولكلّ مَنْ يسير على خطاه، فإذا جاءك الشيطان، وأراد أن يدخل إلى عقلك ومشاعرك وأحاسيسك لتنتفخ أوداجك ويحمّر وجهك وتوتر أعصابك وتنفعل بكلّ كيائك (وَقُلْ رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ) استعذّ بالـ من الدوافع والهمزات التي تجعلك مُستغفراً، كما تُهمز الخيل لتستغفر وتُدْفَع لتجمّع وتتمرّد، خوفاً من أن يستقوي الشيطان وتحل مشاريعه محلّ مشاريع وخطط الإيمان. (وَأَعُوذُ بِكَ رَبِّ أَنْ يَحْضُرُونِ) (المؤمنون/ 98)، والجبّ إلى الـ عندما يحاول الشياطين أن يأتوا لتطويقك ويحيطوا بك من كلّ جانب.. تماماً كما يأتي بعض شياطين الجن ليزرعوا في قلب الإنسان شكّاً من هنا ووسوسةً من هناك وخيالاتٍ وأوهاماً من هنالك، أو شياطين من أصحابه ليحيطوا به، هذا يخوِّفه ويُبْعده وآخر يشوّشه، فيضيع وينحرف ويضلّ.

وكثيرون هم الشياطين من الرجال والنساء، الرجل يتحدث بطريقة عاطفية معيّنة، والمرأة تجري دموعها بسرعة، فينكسر قلب الإنسان وتجيّش به العاطفة.. هذه أُمّه أو زوجته وهذا أبوه وتلك أخته. وأولئك أبنائهم، وهكذا بين دموعٍ من هنا، وعاطفة من هناك، فإذا بالشيطان قد سرق كلّ دينه وإيمانه (إِنَّ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ وَعَدُوِّكُمْ لَكَ دُونَهُمْ فَأَذَرُوهُمْ) (التغابن/ 14)، وليست العداوة بالمعنى المباشر، بل تكون العداوة بقيام الزوج بأمر فيه معصية الـ بطلب من زوجته، وبالعكس عندما تنفّذ الزوجة رغبة زوجها، إذا كان في تنفيذ هذه الرغبة غضب الـ.. وهكذا في رضوخ الأولاد لرغبات آباءهم وأُمّهاتهم أو بالعكس.

