

المرأة ودورها اللامنتهي



إذا كان الإنسان موجوداً مترامي الأطراف، مُتَشَعِّب الوجود، عظيم الغايات، رغم جسمه الصغير بين عالم الممكنات.. فإنَّ الجزء الأنثوي في وجوده هو جزءه الغاطس في الغيب، الممتد نحو الميتافيزيقيا، المتصل بعالم اللاهوت، المتوشِّح للحجاب والعزِّ والجبروت.. إلّا أنَّ هذا الجزء - رغم خفائه - كان الأكثر تأثيراً وظهوراً في الحياة الإنسانية، وربما ربط الكثير من الباحثين معظم السلوك البشري به، فكان الحاضر الغائب الذي يجري في الإنسان مجرى الدم في عروقه.

هذا الدور المرموز والسحري للمرأة يمكن أن نحس بآثاره ونستشعر بنتائجه، إلّا أنَّه لا يمكن أن يدرك كاملاً أبداً، لأنَّه "لا يمكن فهم الأنوثة بصورة عقلانية، إذ أنَّها لا متميزة وبالتالي لا عقلانية، وليس بالإمكان سوى أن نستشعرها من خلال الإحساس والحدس، ولكن لا من خلال العقل والمنطق أبداً".

لذا يُقال: "الرجال لن يفهموا النساء أبداً".

إنَّ كثيراً ممَّن درسوا أبعاد دور المرأة في الحياة الإنسانية، ركَّزوا على أدوارها كزوجة وأُم، ولا شك أنَّ لهذه الأدوار أهميةً وقدسيَّة خاصة، إلّا أنَّ الواقع يدلُّنا على أنَّ للمرأة أداءً سحرياً وحساساً ومتميزاً.. والمرأة، أيَّاً كانت المرحلة التي تعيشها في حياتها، فهي تتأثر وتؤثر في حياة الآخرين ما لم يؤثر فيهم مخلوق عادي آخر، وهذا التأثير يبرز من مجارٍ متعددة، وسنحاول فيما يأتي أن نستشرف بعضاً من عطاءات المرأة ونتأمل شيئاً مما يظهر من أدوارها الكبيرة، ومن أهمِّها:

1 - المرأة: الوطن، الأُنس والسكَن

المرأة للإنسان مثل الأرض، الوطن، المنبت والمرجع، وهي في نفس الوقت تعطي له الأمن، الحب،

والرحمة والاستقرار، لذا "لا يُلام المرء على حبِّ أُمِّه" [1]، كما لا يُلام المرء على حبِّ وطنه.

المرأة، بأي لباس كانت، وفي أي دور لعبت، كانت مأوى الإنسان ومستقرّه، فإذا ما خرج الرجل يكافح ويجاهد في ميادين الحياة المختلفة، يواجه صعوباتها ويخوض جولات معاركها.. إذا ما خرج الرجل ليكون بطلاً فإنَّ المرأة هي عروس أحلامه التي لا تفارق صورتها عينيه ولا تغيب بحال عن ذهنه.. وهو يكدّ ويعمل ويفاتل ويناضل لكي يرجع إليها ويهديها جوائز جولاته وهدايا صولاته وليجد عندها حلاوة الأمن بعد الخوف، ولذّة الفراغ بعد النصب.

لذا كانت المرأة الأمل للإنسان، كما كانت تشكّل: أُمّاً وزوجة وبناتاً، الدوافع المحفزة للكفاح والعمل لديه.

المرأة في حياة الانسان: منطلق وأُم [2]، وزينة، وريحانة [3]، وأُنس، ومتعة، وكما تدور الكواكب حول الشمس منجذبة إليها ومشدودة بها، كذا الإنسان دار حول المرأة، وأينما كانت، كانت عشّه، وأينما حلّت كانت سكنه، وهي أوّلاً وأخيراً عشقه الدائم وحبّه الذي لا تطفأ ناره، ولذا كانت المرأة دفة الحياة، كما كانت "عطر الوجود" [4].. وهكذا أرادها الله أن تكون دوحة خضراء مزهرة في صحراء حياة الإنسان القاحلة.

وكما جعل الله تعالى الليل للإنسان سكناً، جعل المرأة كذلك موضع سكون الإنسان المفعم بالحب والخير والبركة، إذ يقول جلّ وعلا: (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) (الرُّوم/ 21).

وإنّما سمّيت حواء حواءً لأنّها كانت أُم كلّ الأحياء.. والنّساء سمّين نساءً لأنّ المرأة (حواء) كانت أنس آدم يوم هبط إلى الأرض ولم يجد له أنساً غيرها.

إذا كانت المرأة كذلك، منبع الأنس والسكون ومصدر الاستمرار والاستقرار للوجود الانساني، فأية جناية أعظم وأيّّة كارثة أكثر عندما تفقد المرأة سمات نسويتها وتفقد الحياة نكهة أنوثتها؟ وأي شيء يسدّ هذا الخلاء عندما تتحوّل النّساء إلى رجال أو أشباه رجال، وتعيش الدُّنيا جفاف الرجولة وخشونتها دون لطف أنثوي أو نسمة نسوية؟

إنّ من أكبر مشكلات الانسان المعاصر وأكثرها خطورة هي فقدانه للاطمئنان والاستقرار في حياته، وبالتالي باتت حياة الكثيرين تُبتلى بالملل والكلل وتُهدّدُها موجات القلق والاضطراب، حتى غدت تلك سمة العصر ومن أبرز ملامحه.

ورغم التطوّر العلمي الهائل وامتلاك الإنسان المعاصر لأدوات الترفيه ووسائل الراحة ما لم يملكه الإنسان في أي عصر مضى.. رغم كلّ ذلك فإنّ هذا الانسان الذي سخّر الأرض وما عليها ويطمح إلى تسخير الكواكب والنجوم، لم يستطع الاحتفاظ بهدوء ذاته وسلامة نفسه، و"ماذا ينفع الإنسان لو فقد نفسه وكسب العالم كلّهُ؟"

إنّ روح الإنسان لا تهدأ وقلبه لا يستكين ولا يطمئن إلّا إذا اتجهت نحو بارئها ومبدأها، وخالقها وراعيها، ولا يمكن لأيّة عقيدة أو قضية أن تحلّ محلّ الإيمان بالله والحبّ له وفيه، لأنّ بهذا الإيمان فقط يمكن للروح أن تكون أبدية وللحبّ أن يكون خالداً..

ذلك الإيمان الذي يعطي للحياة بُعداً أبدياً وسرمدياً، يعطي الكفاح الدنيوي هدفاً لا ينفد وغاية لا تتناهى.

والنفس لا تشعر بالأنس والسكون أيضاً إلا في ظل المرأة: الأم، الأصل، المصدر.. وهي أمّاً سواء كانت بنتاً أو أختاً أم زوجة أم أمّاً.

ألم تكن "فاطمة أمّ" أبيها" كما في الحديث الشريف عن النبيّ (ص)؟

لأنّ النبيّ (ص) كان يرجع من كفاحه وصراعه مع أصنام زمانه وطُغاة أيّامه، يرجع متعباً منهكاً متوزع الأفكار ومتشتت القوى... كان يرجع ليجد (الزهراء) البنت الصغيرة تنتظره وتستقبله لتهب له دفناً وحبّاً.. بل قل أملاً وحياة.

2 - المرأة: المدرسة الأولى في الحياة

خلق الله تعالى الإنسان في أحسن تقويم، إذ هبّأ له أسباب التكامل وفرص الرّشد، من فطرة وعقل وإحساس مرهف وقلب سليم.. ولكي يكون الإنسان إنساناً يميّز عن سائر المخلوقات، فقد خصّه الله تعالى بالعقل وأكرمه بالعلم وسمّاه بالعاطفة والرحمة وحبّ الخير والميل نحو الكمالات.

ولا يتوازن بناء شخصية الإنسان إلا بتوازن خصائصه الفردية وتعادل واستواء نمو ذاته، لكي لا يطغى جانب على جانب، ولا يميل إلى جهة دون أخرى، إذ الحياة، كما تتطلب من الإنسان حكمة ترشده وعقلاً يهديه إلى انتخاب الطريق الأفضل والرأي الأصوب، كذلك تحتاج إلى المشاعر الإنسانية والعواطف الصادقة التي تحرّكه نحو الحقّ وتحفّزه باتجاه الخير وتبعده عن كلّ قبيح من القول أو سيّئ من الفعل.

وشاء الله تعالى أن تكون المرأة "الأمّ" مصنع الإنسان ومدرسة الرّشّحمن، تتدفّق فيها عاطفة الأمومة لتملأها دفناً وحبّاً، وتزيدها تضحية وعطاءً من أجل جنينها ووليدها.. تحبّه وتضمّه إلى صدرها، وتغذّيه من لبنها وروحها، وترعاه وتحرسه حتى يشبّ الطفل ويصبح قادراً على أن يشقّ طريقه في الحياة ويواصل دربه فيها بنجاح.

وشاءت حكمة الباري تعالى أن تكون الأمّ المعلّمة الأولى للإنسان: بنظراتها وهمساتها ودقات قلبها ولمسات أناملها وخطراتها وخطواتها، ومن ثمّ ترانيمها وحكاياتها، فالأمّ بالنسبة إلى الطفل: العالم كلّّه، البيت، السكون، والحياة.

إلا أنّ التعاليم قد يعوّضها التعليم في المدارس، والمعلومات قد توفّررها وسائل الإعلام، والكلمات قد يتعلّمها الطفل من الشارع، سوى أنّ رشحات الحبّ والرحمة، وزفّات المودّة والرأفة لن يكون لها بديلاً للوليد عن أمّه، فهي التي تغذّيه الحبّ مع اللّبن، وهي التي تصبّ في روحه جوهر الإنسانية المصاغة من الرحمة الإلهيّة.

فالأمّ للإنسان معبد العشق للعاشق الولهان، الذي يتلاوى في محرابه ليتهجّى حروف الهيام في العشق الإلهي الذي لا بداية ولا نهاية له..

إنّه يرتّل في هذا المعبد آيات الحبّ ويتمرّس فيه على طقوس المودّة ليخرج إلى الحياة يتعامل فيها مع كلّ ما في الوجود بوجد وشوق ولطف ورأفة.

المرأة إذن ملاك الرحمن ومظهر أسماء المودّة والحنان، أعدّها الربّ لتكون وسيلة نجاته للإنسان ونهر بركاته لحياة هذا الخليفة المنتخب لولاية الأكوان.

ترى مَن ذا الذي يسدّ فراغ المرأة إذا غابت عن حياة الإنسان، وأي مجتمع سيكون لو غيّب الدور الأنثوي للمرأة؟

إنّ العالم حين يفقد المرأة من البيت، أو حين تغتال الأنوثة فيها، حين تفتقد الرحمة والمودّة، أو تكتسب الشدّة والقسوة.. إنّ العالم في كلّ هذه الأحيان سيواجه أجيالاً من البشر الممسوخين روحياً، المتوحشين الفاقدين لأنسنتهم البشرية، العدوانيين في تصرّفاتهم الهمجية، وسيواجه العالم مزيداً من الإرهاب ومزيداً من العنف ومزيداً من الحروب المدمرة والجرائم اليومية المتنامية.

لذا أيّة كارثة ستكون حين يفقد المجتمع المرأة، وأيّة جناية بحقّ الإنسان (ذكراً وأنثى) ستحل حين تفقد المرأة أنوثتها؟ أنوثتها الواهبة للحياة لونها الأزرق والأخضر؟

3 - المرأة: منبع الإلهام

إذا قيل في السابق "وراء كلّ عظيم امرأة"، فإنّ تلك المقولة انطلقت من عالم الوجدان لا البرهان، واستفادت تلك الحكمة من سير التجارب لا مكتشفات العلم.

أمّا إذا يقال اليوم إنّ الأنوثة وراء كلّ إبداع، وأنّها مصدر كلّ اندفاع، وأنّها تمثل في حياة الإنسان ينبوع الحركة ومنبع الإلهام، فإنّ كلّ هذا لا يعدّ اليوم شعراً أو حكمة، بل عاد يستند إلى العلم وإنجازات التقنّة في علمي النفس والاجتماع.

يقول بير داکو (عالم النفس الفرنسي) بهذا الشأن: "إنّ الأنوثة ليست ضعفاً، إنّها ليست عجزاً، وهي ليست كلّ ما حُكي حول موضوعها.. فإنّ الأنوثة استطاعة في حد ذاتها.

والأنوثة تمثل مدخلة الشخصية. والأنوثة هادئة بصورة آليّة لأنّها سلبية على نحو قوي، فهي موصولة بالواقع مباشرة، إنّها في حالة التنصت على الأشياء والموجودات، ومرتبطة بالزمن..

بل يمكن القول إنّ الذكورة ليست مبدعة على الإطلاق، ذلك أنّ كلّ إبداعية تحدث في داخل الشخصية وإذن في دائرة القطب المؤنث.

ولا يتصور المرء مثل مدام كوري أو مثل بيتهوفن يعبدّ إرّان في الخارج عن عمليهما دون أن يتركها أوّلاً للإلهام أن يتجمّع، أو كذلك، هل يتصوّر المرء أنّ ثمة إمكاناً لوضع سطح بيت من البيوت على الفراغ؟

والفاعلية المبدعة التي برزت إلى الخارج منوطة بالاستقبالية التي تهبّسّها، ونوعية الفاعلية التي يبرز إلى الخارج منوطة باستطاعة الاستقبالية. ذلك إنّما هو القانون الأساسي.

وعندما يبدع خارجياً رجل أو امرأة، فإنّهما لا يفعّلان سوى استخدام إبداعيتهما الداخليتين.

ومن الجوهري أن نضيف إنّ الأنوثة استطاعة لا متميزة [5].

إنّ الذكورة والأنوثة متكاملان في الحياة، ولا يغني أحدهما عن الآخر، والعلاقة بينهما ليست علاقة تفوّق وتسلّط واستغلال، بل هي علاقة تمايز تحمل تكاملها في تمايزهما، إذ بتمايزها يستطيعان أداء الأدوار الحياتية المختلفة، وبتمايزهما يشكلان زوجاً جميلاً ومبدعاً، والاختلاف في التكوين أكّد حاجة بعضهما إلى البعض الآخر: حالة متكافئة في كونها حاجة أساسية لاستدامة الحياة رغم اختلاف نوع الحاجة وكمّها.

إلا أنّ توزّع الأدوار هذا لا يعني عدم اختصاص بعضهما بصفات فريدة جعلت منه فريداً ورائعاً في

بابه، وهكذا كانت الأنوثة تعني: الإلهام والإبداع في بابنا هذا، فيما كانت الذكورة لا تفعل سوى "التصدُّع سواء كان الأمر بصدد عمل فذِّي رائع أم عمل فذِّي هزيل.. فليست الذكورة متمصة بالعبقريّة على الإطلاق، إنّها مجرد العامل المنفذ للأنوثة (أو للحياة الداخلية)" [6].

وطبيعي أنّ المقصود هنا هو جزء الأنوثة في الشخصية الإنسانية: رجلاً كان أم امرأة، بناءً على النظريات الحديثة لعلم النفس، والتي تؤكد وجود هذين القطبين في كلّ نفس إنسانية، مع انسحاب أحدهما إلى الخلف وبروز الآخر، والذي يعطي الإنسان هويته الذكورية أو الأنثوية.

وهنا يأتي دور المرأة: الأم، فهي التي تغذّي بروحها هذا الجانب الأُنثوي في الإنسان، وهي التي تهذّب وتربّي فيه شخصيته، بقطبيها الموجب والسالب.

وإذا كان مصدر الإبداع ومبعث الإلهام في الشخصية الإنسانية - رجلاً أم امرأة - هو قطبها الأُنثوي، فإنّ دور المرأة في المجتمع الإنساني كان أيضاً نسخة من دور الأنوثة في ذات الإنسان.

فإنّ المرأة، بنناً أم أمّاً أم شريكة حياة، هي التي تبعث في الإنسان قوّة تحدّي الظروف وتلهمه روح الكفاح من أجل الصمود والتقدّم ومن ثمّ الخلق والإبداع.. لأنّها تجتمع فيها عناصر المقاومة وتشعّ من روحها طاقة الاستمرار.

إنّها مجتمع الصبر والانتظار في بودقة واحدة ولا عمل ولا أمل بدونها، ولذا خرج الأبطال يخوضون المعارك، وانطلق المبدعون يسجّلون الانتصارات بدفع من النساء وبتشجيع منهنّ.

إذا كانت الأنوثة: نقطة الاستقرار في المجتمع البشري.

وإذا كانت الأنوثة: معبد الحبّ للإنسان.

وإذا كانت الأنوثة: مركز الإبداع ومنبع الإلهام للرجل والمرأة، على السواء.

فلماذا تخل المرأة من أُنوثتها ولا تفتخر بها؟

ولماذا يحتقر الرجال النساء، ويوصفونهنّ بأسوأ الأوصاف؟

وكيف يجمع الرجال بين حاجتهم التكاملية والأساسية لوجود المرأة وبين استضعاف هذا الوجود وإضعافه؟

وبعد ماذا يجني العالم حين ينحو بالنساء لأن يكن رجالاً، ولن يكن كذلك، بل أقصى ما يمكن أن يكنّ هو أن يصبحن رجالاً ممسوخين.

ولكن هل يمكن لكلّ الرجال أن يعطوا للوجود ما تهبه امرأة؟

إنّ الأنوثة كنز البشرية، كما إنّ الذكورة هي الأخرى ذخيرة لها، ولا يمكن للبشرية أن تتقدّم إلّا بالحفاظ على هذا الكنز والاستفادة من تلك الذخيرة بالشكل الطبيعي الذي هيأهما الله تعالى لذلك وسخّر طاقتهما باتجاه الوحدة والتكامل مع المجتمع.

ولذا كان من الواجب أن تكون أوّليات برامج النساء: الحفاظ على أُنوثتهنّ، بل تنمية تلك الأُنوثة لتزهر وتثمر وتغني المجتمع بوجودها المبارك والمعطاء.

ويحتاج ذلك إلى مناهج تربوية سليمة، كما يحتاج إلى أن نعي الآثار المدمّرة والخطيرة التي تتركها مناهج "تذكير الأنثى"، والتي يمكن أن تكون أحد الأسباب الرئيسية وراء أزمة الإنسان المعاصر وفقده للأمن والسلام وميله نحو العنف والعدوانية.

إنّ المرأة يجب أن تعتزّ أنّها أنثى، بل يجب أن يكون ذلك مدعاة للتباهي والفخر، أليست هي واهبة الإنسان وجوده وشعوره بالحياة؟.

الهوامش

[1] - قول مأثور.

[2] - أُمّ الشيء: أصله.

[3] - "المرأة ربحانة وليست قهرمانة" حديث مأثور.

[4] - " قول مأثور للسيّد المسيح".

[5] - بيرداكو، المرأة: بحث في سيكولوجية الأعماق، ترجمة وجيه أسعد، الدار المتحدة للنشر، ص223 - 224.

[6] - نفس المصدر، ص225 - 226.