

المفهوم القرآني للتاريخ



التاريخ - هذه اللقطة التي تعنينا كثيراً، لم تكن أبداً مجردة عن مدلولاتها ومعانيها التي تشکّل مجموعة من العلاقات المعرفية، مرتبطةً بعده من المفاهيم، متحركةً ومتفاعلةً سواها من أجل فهم أفضل لجوانب مهمة من حركة الوجود وتفاعل أكبر مع هذه الحركة - هذه المجموعة من العلاقات المعرفية التي أصبحت فيما بعد تدعى بنظريات تفسير التاريخ أثبتت تارةً نجاحها في الكشف عن أسرار ما حدث وأخفقت تارةً في الكشف عن أسرار أخرى. مما الذي يعنيه أولاً بلقطة "تاريخ".

إنَّ أوَّل ما يتบรร إلى الذهن من سمعنا لكلمة تاريخ، هو صورة الحوادث التي جرت والتي أثرت في مسار الحياة، وخصوصاً التي جرت والتي أثرَت في مسار الحياة، وخصوصاً حياة الأبطال والعظماء والإنجازات العظيمة للشعوب. وربما لا يلوح لأذهان الكثيرين إنَّ هناك مدلولاً آخر لهذه الكلمة، إلا إذا كان السامع من أصحاب التخصص، والذي يعلم على وجه الدقة إنَّ هذا المعنى ليس دقيقاً، حتى ولو كان قريباً جدًا من المعنى الأكاديمي. فال بتاريخ إذا كان يعني تدوين وضبط الطواهر والحوادث التي وقعت في حياة الإنسان، فإنه - إذن - لا ينحصر بالمعنى أو المؤثر من الحوادث بل ربما يعني بضبط كل الواقع بلا استثناء، سواء كانت مهمة، أم أنها غير متصف بهذه الصفة، كل الواقع تستحق أن تدوَّن، رغم أنَّ هذه

العملية ستبدو غير ممكنة، لأنّ "حياة المجتمع ليست سوى حياة عشرات ومئات وآلاف" وربما ملائين من البشر، وكل واحد من هؤلاء يعني بصنع الواقع والحوادث، سواء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة عن طريق مساعدة الفرد بدفع الواقع باتجاه معين من غير اكتراش، أي إنّ "عدم الإكتراث والسلبية هو أيضاً طريقة من طرق صنع الحدث أو المساهمة في صنعه، وربما كان هذا موازيًا" لمواقف بعض الأفراد الذين يقومون بتوجيه الأحداث وجهات محددة، أعني بذلك الأبطال والعلماء وقادة الثورات وحركات التغيير الاجتماعية. وهذا الأمر بحد ذاته، من مواطن الخلاف بين المهتمين بالتاريخ. وأولئك الذين يحاولون الخروج بقواعد وتعليمات، إذ يحاول بعضهم اعطاء الأولوية للأفراد، ويحاول آخرون أن تكون للجماعات الأولوية في صناعة الأحداث. وهذا يواجهنا موقفان من كلمة "تاريخ" أو فهمان لها. الأوّل: هو الذي يعني بالقواعد والتعميمات. والثاني: الذي يرى الحوادث مجردة، أي إنّ هناك في التاريخ مفهومين: موضوع التاريخ وعلم التاريخ، اشتراكاً بلفظ واحد لبيان مدلولاتهما. إنّ موضوع علم التاريخ يطلق على مجموعة الظواهر والحقائق (العلاقات) الأفعال والإفعالات، الولادات والوفيات من جراء الحوادث. نشوء الطبقات، ظهور واضمحلال الحضارات والمجتمعات. جميع الظواهر والحوادث التي تخص الإنسان وعلاقته بالطبيعة، وبآخرين، ومنذ العصور الغابرة وحتى يومنا الحاضر.

ويتناول الأمر الثاني، علمنا واطلاعنا وإيماناً بالعلاقة بين هذه الظواهر، كما يشمل هذا الأمر إيماناً بالطريق الذي سلكته البشرية على مر العصور والقوانين التي يتحرك ضمن إطارها الإنسان وتجعله يزاول نشاطاته الحياتية المتكاملة، وهذا التعريف ينطبق على "علم التاريخ، والذي يسمى بدوره تاريخاً" [1]. غير أنّ "التميز ليس مستعصياً". وخصوصاً في الفترة التي بات فيها الاهتمام بالتعميمات معروفاً، وأخذت حيزها في عالم اليوم، في ما عرف بـ"فلسفة التاريخ" أو محاولات الكشف عن عوامل حركة التاريخ واتجاه سيره وما إلى ذلك مما يدخل في هذا الإطار، الذي عرف بـ"ـه" "علم صيورة الإنسان" [2] والذي قال عنه الشيخ محمد مهدي شمس الدين - في معرض تعريفه للتاريخ - بــه: "حركة الشيء في محیطه خلال الزمن، وبعبارة أخرى، عملية التحول والتغيير والانتقال "الصيورة" من حالة إلى حالة، التي ينجزها خلال علاقتها بعناصر محیطة عبر الزمن" [3]. وكما يلوح أنّ "التاريخ بالمعنى الأوّل، أي موضوع علم التاريخ سيشكل اهتماماً به من هذه الزاوية، أي بــه هو الذي يوفر المادة العلمية التي تمكّنا من الوصول إلى تعميمات، بينما يبقى الجانب الآخر مهمّاً، لأنّـه يتکفل بالإجابة على أسئلة غاية في الحيوية، ويساهم في بناء رؤانا الشاملة للكون والحياة. ولهذا جعلنا المعنى الثاني مدار اهتمامنا، لأسباب، منها: إنّـه يمكن أن لا تأتي نتائجه واحدة، وثانياً: لأنّـه يرتبط بأدق خصوصيات الإنسان وعقائده. ونعني بالأوّل، إنّـ هناك فلسفات للتاريخ، ونعني بالثاني، إنّـ هذه الفلسفات ترتبط بالنظرية الكلية للكون

والحياة. فالفلسفة، أو قوانين المصيرورة التاريخية للإنسان تعنينا من حيث أنها ترتبط بعوائدها ولهذا سعى العلماء للحديث عنها والبحث فيها. وما سنحاوله الآن هو الخروج بتعريف للتاريخ نستله من الرؤية القرآنية له، أي إننا سنسعى لتوضيح المقابل القرآني لما اطلق عليه تسمية تاريخ. إذا تتبعنا النصوص القرآنية، فقد لا نجد استخداماً لكلمة تاريخ ضمن هذه النصوص، ولهذا، فإننا سنقصر سعينا للبحث في المضامين، إذ أنَّ القرآن تطرق إلى الحديث عن التاريخ بصورة واسعة، وأعطاه مساحة مهمة في بنائه النظري. ولهذا، فإننا نتوقع العثور على مقابل مفردة تاريخ من هذا الباب. فالقرآن دأب على سرد الواقع التاريخية والأحداث، ثم انتقل إلى الخروج بتعاليمات بصورة مباشرة، أو اكتفى - أحياناً - بدعوتنا إلى استنتاجها والانتفاع من هذه الحقائق للاعتبار. وللدلالة على هذا، نورد النصوص الآتية: (أَفَلَمْ يَسْرِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ ...) (غافر/ 82). (قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنْنَاتٍ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ...) (آل عمران/ 137). (أَفَلَمْ يَسْرِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ ...) (محمد/ 10). (قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ ازْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ) (الأعراف/ 11). وطالعنا آيات أخرى تدعو لاستخراج التعليم من خلال الواقعة التاريخية: (فَتَذَكَّرَ بُيُوتُهُمْ خَارِيَّةً بِمَا ظَلَّ مُوَالِيْنَ) (النمل/ 52). (فَتَذَكَّرَ مَسَاكِنُهُمْ لَمَ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا فَلِيَلِ...) (القصص/ 58). وهذه الأمثلة، والدعوة إلى الاعتبار لبعض المشاهد، تأتي لدعم التعليم القرآني. من جهة أخرى، أشار الله تعالى إلى كتابته والتي سماها ذكراً، (... قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذَكْرًا) (الكهف/ 83). فتكون الخلاصة، هي أنَّ القرآن سمي الحوادث بالذكر، لأنها تأتى من خلال التذكر، لوقعها ماضية مما يجعلها صالحة لأن تكون مقابلاً لكلمة تاريخ، التي تعنى تدوين حوادث الماضي، كما أشار إلى علاقات وتعاليم يمكن التوصل إليها من خلال الواقعة التاريخية والتي ذكرها أحياناً بصراحة من خلال حديثه عن السنن، مميزة لها عن الزمن الذي سماه بالأجل، والذي نراه ممتزجاً بكلمة التاريخ، لتمكن المفهوم القرآني للتاريخ ميزة خاصة به، ألا وهي عدم تضمنه للزمن، بل أنَّ الزمان قضية مستقلة لها إطارها الخاص، الذي سنبحثه بصورة مستقلة. ويظهر أنَّ سورة الكهف اختتمت بنقل تفصيلي لبعض الواقع التاريخية التي تعلق غرض القرآن ببيانها من قبيل حادثة أهل الكهف، وحادثة لقاء موسى بالحضر - عليهما السلام - وجانب من حياة ذي القرنين، وقال عنه: (قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذَكْرًا). فعبر عن نقل الواقع السالفه والتي نسميها نحن بالتاريخ بالذكر، وقد قال صاحب "مجمع البيان" في معرض تفسيره للآلية: "أي خبره وقصته" ثم قال:

"معناه، قل يا محمد سأقرأ عليكم خبراً وقصة"[4]. وبعد هذا سنبدأ ببحث مفهوم الأجل من زاوية تعلقه بقضية فلسفة التاريخ لخرج بالمفهوم القرآني له. - ما هو الأجل؟ وردت الكلمة "أجل" في ما يقرب من خمسين آية للدلالة على زمن معين محدد، وقد شمل البعد الزمني للحياة الإنسانية في جزء كبير من تلك الآيات، وفي البعض الآخر، دللت لفظة الأجل على بعد زمني للكون بمعناه الواسع. وقد فسر صاحب "الميزان"، الأجل في معرض تفسيره للآلية الثانية من سورة الأنعام (هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ طِينٍ ثُمَّ قَضَى أَجَلاً وَأَجَلٌ مُسَمٌّ عِنْدَهُ ثُمَّ أَرْتَهُمْ تَمْتَرُونَ) (الأنعام/2)، بقوله: "يشير إلى خلقه للعالم الإنساني بعد الإشارة إلى خلق العالم الكبير فيبيّن أنَّ إِنْ سُبْحَانَهُ هُوَ الَّذِي خَلَقَ إِنْ كَانَ بقاء نسله جارياً على سُنْنَةِ الزواجِ والواقع"[5]. وفي الصفحة نفسها قال: "ومن الممكن أن يراد بالأجل ما تقارن الرجوع إلى إِنْ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى...". وقد أبهم الأجل بإتيانه منكراً في قوله: "ثُمَّ قضى أَجَلاً" للدلالة على كونه مجھولاً للإنسان لا سبيل له إلى المعرفة به بالتوسل إلى العلوم العادلة. وقوله: (أَجَلٌ مُسَمٌّ عِنْدَهُ) تسمية الأجل تعينه، فإنَّ العادة في العهود والديون ونحو ذلك، يذكر الأجل، وهو المدة المضروبة. ثُمَّ يقول: "إِنَّ الْمَرَادُ بِالْأَجْلِ الْأُولَى مَا بَيْنَ الْخَلْقِ وَالْمَوْتِ، وَالثَّانِي بَيْنَ الْمَوْتِ وَالْبَعْثَ ذَكْرُهُ عَدُدٌ مِنَ الْأَقْدَمِينَ، وَرِبَّما رُوِيَ عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ، وَقَدْ أُورِدَهُ مِنْ التَّفَسِيرَاتِ الْغَرِيبَةِ". وقد أشار لدى تصديه للآلية السابعة من سورة الروم: (مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسَمٌّ) (الروم/8). بقوله: "إِنَّ إِنْ سُبْحَانَهُ مَا خَلَقَ هَذَا الْعَالَمَ كُلًاً وَلَا بَعْضًاً إِلَّا خَلَقَ مَلَابِسًا لِلْحَقِّ أَوْ مُصَاحِبًاً، أَيْ لِغَايَةِ حَقِيقَيَّةٍ، لَا عِبَثَ بِلَا غَايَةَ لَهُ وَإِلَى أَجَلِ مَعِينٍ فَلَا يَبْقَى شَيْءٌ مِنْهَا إِلَّا نَهَايَةَ لَهُ بَلْ يَغْنِي وَيَنْقُطُ"[6]. وهكذا يحدد معنى الكلمة "أجل" بمعنى الزمن المحدد الذي يتحرك فيه الإنسان، وكذلك الكون نحو غايته، وهذا أهم ما يميّز الكلمة الأجل عن الكلمة التاريخ، فال أجل وقت معين، تنتهي حياة الإنسان عنده كجماعة، على العكس من الكلمة تاريخ التي لا تنطوي على دلالة من هذا النوع. ومن خلال هذا نكتشف أنَّ المفهوم القرآني للتاريخ يرتبط بقوة بالحدود، فالإنسان فرداً أو جماعة يعيش فترة محددة لا يتعداها، كما دلَّ على ذلك بعض الآيات التي أكدت هذا المفهوم، إذ قالت: (إِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ فَلَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً...) (يونس/49). إذن، المفهوم الإسلامي للتاريخ تضمن تحديد فترة زمنية يعيشها الإنسان، وهذا يقتضي وجود بداية ونهاية، وإنَّ القرآن بهذا التحديد لا يترك مجالاً للتخرص والظن بل يحدد تلك البداية بوضوح وقاطعية، ومنذ السورة الأولى "البقرة" ويظل يؤكد المضمون نفسه في بقية السور بنفس درجة التأكيد والقاطعية. كما إنَّه لا يفتأ

يذكر بنهاية الإنسان بالموت ونهاية الحياة البشرية بفناء مشابه، يسميه يوم القيمة، والذي يعتبر عن انقضاء أجل الحياة البشرية. بل يعمد القرآن إلى مهاجمة الآراء والفرضيات التي تقول باستمرار الحياة وديومتها. وبعد هذا سيكون الأجل (هو الزمن الذي يتحرك خلاله الإنسان منذ بداية وجوده كائن وحتى نهاية هذا الوجود). مع ما يتراافق مع هذه الحركة من تطورات وخبرات وانتكاسات. وسيكون الفرق في هذا المفهوم عمّا سواه، بكونه يرتبط ببداية ونهاية، ويشترك مع ما سواه بكونه صيرورة الإنسان، مصافاً إلى ما أشار إليه القرآن من التداخل في الآجال. فهناك أجل كلي للجماعة وأجل خاص بالفرد. كما أنَّ المفهوم ينطوي على علاقة خاصة قائمة بين مؤجل ومؤجل له ونفس الأجل. وهذا فضلاً عن نفي العبيبة والاقرار بوجود هدف يسعى إليه الوجود. وهكذا نكتشف جملة من خصائص المفهوم الإسلامي للتاريخ، وهي:
1- ازْمَه صيرورة محددة بزمن. 2- ازْمَه الزمن محدد ومتداخل (الأجل). 3- ازْمَه ينطوي على علاقة بين مؤجل ومؤجل له. 4- نفي العبيبة وتأكيد الهدفية. ليكون التعريف الإسلامي للتاريخ هو: "الأجل الذي تحدث خلاله صيرورة الإنسان وصولاً إلى الهدف الكوني الكبير". وهذا التعريف يتضمن الاقرار بوجود معنى وفلسفة للتاريخ ثمَّ وجود روابط وعلاقات لابدَّ من اكتشافها وتحديدها. استكمالاً للتعريف، فهو امش:

[1] - "الإنسان والتاريخ"، الدكتور علي شريعتي، ص11-10. [2] - المصدر السابق. [3] - "حركة التاريخ عند الإمام علي" الشيخ محمد مهدي شمس الدين، ص3. [4] - تفسير مجمع البيان، سورة الكهف، الآية: (سأطلع عليكم منه ذكراً)، ص450-499. [5] - تفسير الميزان، العلامة الطباطبائي، ج7، ص5، ص7.

[6] - المصدر السابق، ص7.

المصدر: مجلة التوحيد/ العدد 68 لسنة 1993م