لغة الحوار في الإسلام

ممّا يوحي بعظمة الخالق، وعظيم نِعَمه على الإنسان، هو تمكينه من اختراع الكلمة المعبّـِرة عن المعنى. المختزن صوراً وأحاسيس في نفسه.. والتعبير عن تلك الصور بألفاظ كان بداية النقلة النوعية في وجود الإنسان الحضاري.. إنّه لفتح إنساني فريد، منح الإنسان أبرز معالم إنسانيته.. وهيّأ له فرص العيش الاجتماعي والتكامل المعرفي ..

فعن طريق الكلمة يتفاهم الناس، ويُعبـّـِر كلّ منهم عمّا يريد إيصاله إلى الآخرين، أو الحصول عليه منهم، لا سيّما اكتساب المعرفة.. ولذا نجد القرآن الكريم يذكـّـِر الإنسان بهذه النـّـِعَمة العظيمة التي لا يدرك الكثيرون قيمتها.. نِعَمة (البيان).. والإفصاح عمّا يريد بكلمات يفهمها الآخرون :

(الرَّحْمَنُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الإنْسَانَ * عَلَّمَهُ الْبَيَانَ) (الرحمن/ 4-1).

وعن طريق العقل والكلمة، خاطب الله سبحانه الإنسان وحاوره، وثبّت منهج الخطاب والتفاهم على أُسس عقلية وعلمية ..

وبذا ارتقى بالإنسان إلى مستوى إنسانيته باستخدام العقل والحوار ..

لذا عرّف القرآن بهذا المنهج الحواري حتى عندما تحدّث عن أعتى طاغوت ومُستكبـِر في الأرض، وهو فرعون؛ ليوحي من خلال عرض هذه المفردة بتطبيقات المنهج، وليكون منهجاً علمياً في التعامل مع الرأي الآخر، ومع مَن يختلف معهم في الفكر والعقيدة، حتى وإن كان فرعون، لإقامة الحجّة، ولئلّا يكون للناس حجّة على الله بعد البيان، قال تعالى مصوّراً ذلك من خلال مخاطبته لموسى وأخيه هارون (ع):

(إذْهَبا إلَى فِرْعَوْنَ إنَّهُ طَغَى* فَقُولا لَهُ قَوْلاً لَيِّناً لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ

أَوْ يَخْشَى) (طه/ 43-44).

فالقرآن يتحدّث عن الأمر الإلهي الذي وُجِّه إلى موسى وهارون (ع)، ليذهبا إلى فرعون مع ما به من تكبّر وطغيان، وأمرهما أن يحاورا فرعون بلين، أملاً في أن يتقبّل دعوة العقل والمنطق، واستطاع النبيّان (ع) أن يسحبا فرعون إلى الحوار، غير أنّ فرعون صُعِقَ أمام المعجزة فأخذته العزّة بالإثم، وأصرّ على كبريائه الأجوف فكان ضحيّة خطئه، وبرئ منهج الدعوة من تحمّل المسؤولية .

ويُثبّت القرآن الخطوط العامّة لمنهج الحوار مع المختلفين مع دعوته وعقيدته، إذ يُبيّن أُسس الحوار العقلي والأخلاقي في الخطاب الموجّه للنبيّ محمّد (ص) :

(ادْعُ إلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالحِكْمَةِ والمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالّتي هِيَ أَحْسَن) (النحل/ 125).

ونسكتشف من هذه المنهجية أنّ الهدف من الحوار هو الوصول إلى الحقيقة، واكتشاف الحقّ. وإيصال الطرف الآخر إليها، وليس الهدف هو التغلّب عليه، أو تدميره، أو إظهاره بمظهر العاجز المهزوم؛ لذا حمل المنهج القرآني الجانب العلمي الذي يسعى لاكتشاف الحقيقة العلمية، والجانب الأخلاقي الذي يسعى لاحترام الطرف الآخر، وإشعاره باحترام الطرف المحاوِر له، وحرصه على مصلحته، وإيصاله إلى الصواب .

وكما يفسح هذا المنهج المجال أمام العقل والمنطق لينطلقا في البحث والتحرّي والاقتناع الراسخ، فإنّه يهيّئ الأجواء النفسية، ويزيل الحواجز المسبقة بين الطرفين. فيمهّد الطريق أمام البحث العقلي دونما حواجز نفسية .

وإذاً فنحن نملك الآن منهجاً حضارياً للحوار والتفاهيم مع الرأي الآخر سواء في الدائرة الإسلامية، أو في خارج هذه المساحة .

نبدأ الحوار من منطلقات ومسلّمات يؤمن بها الطرفان، وأوّل تلك الجوامع هي مسلّمات العقل، أو ما تسالم عليه المتحاوران خارج تلك الدائرة .

ولذلك دعا القرآن الإنسان إلى استعمال العقل والتفكّر، بقوله :

(أوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا ما بِصَاحِبِهِم مِن جِنَّةَ) (الأعراف/ 184).

وبقوله :

(أَفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ القُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوب أَقْفَالُها) (محمّد / 24).

وبقوله :

(قُلْ يا أَهْلَ الكِتابِ تَعَالَوْا إلَى كَلِمَة سَوَآءِ بَيْنَنا وَبَيْنَكُم أَلاّ نَعْبُدَ إلا اللهَ وَلاَنُشْرِكَ بِهِ شَيْئاً وَلاَيَتَّخِذَ بَعْضُنا بَعْضاً أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللهِ) (آل عمران/ 64).

وبقوله :

(قُلْ هاتُوا بُرْهانَكُم إنْ كُنْتُم صَادِقِين) (البقرة/ 111).

وفي مورد آخر نشاهد القرآن يصطحب الطرف الآخر للبحث عن الحقيقة كما في خطابه للنبيّ محمّد (ص) :

(وَإنّا أَوْ إِيّاكُمْ لَعَلَى هُدَىً أَوْ فِي ضَلَال مُبِين*قُلْ لا تُسْأَلُونَ عَمّا أَجْرَمْنا وَلا نُسْأَلُ عَمّا تَعْمَلُون * قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنا رَبُّنا بِالحَقِّ ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنا وَهُوَ الفَتّاحُ العَلِيم) (سبأ/ 26-24).

وهكذا يثبّت القرآن منهجاً للحوار على أساس البرهان والعقل والتدبّر والتفكّر والمسلّمات الثابتة لدى الطرفين، بعيداً عن العصبية والتحجّر الانتمائي الذي لا يملك دليلاً، ولا يقوم على أساس الوعي .

وكما دعا الطرف الآخر إلى ذلك، دعا الإنسان المسلم أن ينطلق في هدفه الرسالي على بصيرة ووعي علمي، وفهم اجتماعي رصين .

جاءت هذه الدعوة بقوله تعالى :

(قُلْ هذِهِ سَبيلِي أَدْعُو إلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَة أَنا وَمَنِ اتّبَعَنِي وَسُبْحانَ اللهِ وَما أَنا مِنَ المُشْرِكِين) (يوسف/ 108).

كما دعا القرآن إلى مخاطبة الآخرين بالحكمة والموعظة الحسنة والجدال بأفضل الوسائل وأجدى الطرق المقبولة :

(ادْعُ إلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالحِكْمَةِ والمَوْعِظَةِ الحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالّتي هِيَ أَحْسَن) (النحل/ 125).

وكما ينطلق منهج الحوار القرآني من العقل، ومراعاة الجانب النفسي والعاطفي عند الإنسان، فإنّه يُراعي مستوى التلقّي، والتقبّل عند الإنسان المخاطَب؛ ليوفّر الأجواء اللّازمة للتدبّر والتعقّل. جاء ذلك في قول الرسول الكريم (ص) :

"أُمرنا معاشر الأنبياء أنْ نُكَلّم النّاس على قَدَرِ عُقُولِهِم" .

وإذاً فالقرآن يضع بين أيدينا منهجاً علمياً وحضارياً لحمل الدعوة، يقوم على أُسس عقلية ونفسية وأخلاقية سامية .

وذلك من أبرز الأدلة على متانة هذه المبادئ وعلميّتها. فالداعي إلى الحوار مطمئن إلى ما بيده من حجج وأدلة، وواثق من أفكاره، وذلك يفتح الأُفق لحوار الحضارات، والتعارف المعرفي، والتبادل الثقافي المُلتَزِم، وتعميم منجزات الفكر الإنساني، وتصحيح المسار الفكري، ويحول دون العزلة والانطواء .

وجدير ذكره فإنّ العالَم المحيط بنا اليوم عالَم مُنفتح الأطراف والحدود والمسافات والزمن، كما أنّ الحواجز السياسية والقانونية وسلطة البوليس لم تعد تمنع من الاطلاع على الرأي الآخر، سلبياً كان ذلك الرأي أو إيجابياً. فعالَم الإنترنت والبثّ التلفزيوني العالمي والراديو والفاكس، يصل إلى كلّ إنسان في بيته، ومن مختلف أنحاء العالَم خلال جزء الثانية؛ لذا فإنّ الانغلاق الثقافي لم يَعد

مسألة ممكنة .

ومع انفتاح هذا الأُفق التقني لنقل المعلومات، نجد الانفتاح المنهجي المُبَرْمَج في المبادئ الإسلامية الذي يقوم على أساس الحوار، والنقد العلمي البنّاء، واحترام عقل الإنسان المخاطَب.

وذلك يعني أنّ الحركة الفكرية الإسلامية قد فتحت أمامها أبواب واسعة للتبشير بمبادئها والدعوة إليها، والتفاعل الفكري الحضاري مع العالَم .

لقد كان الإنسان الغربي مثلاً تضلّله وسائل الإعلام الرسمية في بلاده، وترسم أمامه صورة مشوّهة للإسلام والمسلمين. وتتبنّى تلك الدول هذه المعلومات كمادّة دراسية في المناهج المدرسية، وليس لدى المسلمين من وسائل متكافئة، أو حتى متقاربة للردّ والتعريف إلّا في حدود ضيّقة .

أمّا بعد تلك الثورة التقنية الواسعة في نقل المعلومات، واعتماد الأسلوب الإسلامي، أسلوب الحوار والدليل العلمي والمنهج العقلي. فسيحقّق الفكر الإسلامي إنجازات عظيمة، إذا ما أحسن استخدامها .

وتلك التحوّلات تلقي مسؤولية كبرى على الكتّاب والمفكّرين الإسلاميين في وضع الفكر الإسلامي موضع التناول للجميع .

وكما يتحمّلون مسؤولية التعريف بالفكر الإسلامي والدفاع عنه يتحمّلون مسؤولية نقد الحضارات الأخرى والفكر الآخر وغربلته والاستفادة منه. فإنّ طبيعة الحضارات طبيعة أخذ وعطاء. ونحن كما نعطي نأخذ من الآخرين ما نجده متّسقاً مع الأُسس والمبادئ الإسلامية، أو غير متعارض معها. وذلك الشرط منطلِق من الإيمان بعلمية المبادئ الإسلامية وواقعيتها، فهي كلمة الحقّ التي أوحى بها الرحمن لهداية الإنسان، وذلك ما يثبته الحوار والدليل العلمي .