

الذاتانية أو الذاتية **Subjectivism**



للذاتانية [1] معنيان اثنان، المعنى الأول: هو رد كلّ وجود إلى الذّهن، والاعتداد بالفكرة وحده ومعرفة الذات/ الفاعل. والمعنى الثاني يشير إلى نمط معيّن وخاص من التفكير أو رأي الأقلية [2]. بالإضافة إلى ذلك، فإنّ للذاتانية صورتين متغايرتين أيضاً. الصورة الأولى هي الجانب السلبي المستند إلى ملاحظة عجز العقل النظري وعدم كفاءته في كشف الحقيقة، فضلاً عن تأكيده على عدم فاعليّة الإمكانيات المعرفية للبشر في تمييز أو إدراك حقيقة العالم. أمّا الصورة الثانية فهي الجانب الإيجابي المستند إلى العقل النظريّ، أو القناعة بالإمكانات والقدرات المعرفية للبشر، والتأكيد على الاكتفاء بالمدركات العقلانية والتجريبية. وعلم الرغم من وجود علاقة وثيقة بين المجالين المذكورين وأنّهما يشكّلان صورة لحقيقة واحدة، إلا أنّهما يخوضان في الكثير من البحوث، فالصورة الأولى للذاتانية تختص بالجانب المعرفي، غالباً ما تحظى بالأهميّة في المواضيع الفلسفية، بينما تتركّز صورتها الثانية التي تنطوي على بعد سيكولوجي وقيميّ، على العلوم الاجتماعية وفلسفة الأخلاق [3].

الها مش:

[1]- أو الذاتية أو المذهب الذاتي وهو باللغة الإنكليزية (Subjectivism) أو

(Subjectivity) (المترجم) [2] . [المترجم] (Subjectivite) الفرنسيّة غةً وبالـ (R. Double, Beginning Philosophy, p.176).

[3] - غالباً ما تتركّز انتقادات مُفكّري ما بعد الحداثة ضمن إطار الذاتانيّة على الجمال الثاني (أي الجانب الإيجابي) مثل نظرية السلطة - المعرفة لميشيل فوكو، في مقابل العقلانية لماكس فيبر، في حين تتعلّق بحوث فلسفة العلم بالمحال الأوّل للذاتانيّة (الجانب السلبي) مثل نظرية الألعاب اللّغوّية لفيتغنشتاين.

المصدر: كتاب النظرية الإسلامية في التربية والتعليم